|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Cachet du centre de formation | Nom :  Prénom :  Session : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BAC PRO ASSP  Option B :  « en structure » | Sous - épreuve E33:  Conduite d’action d’éducation à la santé | Situation d’évaluation  en centre de formation  Coefficient 2 |

Présentation du dossier élaboré par le candidat au cours de sa formation suivie d’un entretien

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences | Indicateurs d’évaluation | TS | S | I | TI | Commentaires | Barème |
| C1.2.Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires | | | | | | | |
| **C1. 2. 2** Choisir et utiliser l’outil de communication | - Pertinence de l’outil choisi  - Maîtrise de l’outil |  |  |  |  |  | /3 |
| C3.7.Conduire des actions d’éducation à la santé | | | | | | | |
| **C3.7.1** Repérer les besoins d’un public sur des aspects simples de santé | - Besoins et demandes repérés et analysés |  |  |  |  |  | /5 |
| **C3.7.2** Repérer les dispositifs en éducation à la santé | - Repérage des professionnels ou partenaires ressources |  |  |  |  |  | /3 |
| **C3.7.3** Concevoir ou participer à l’élaboration de supports ou d’outils pédagogiques dans le cadre d’une action ou d’un projet | - Outils et supports adaptés au public et au contexte, facilitant l’expression de chacun |  |  |  |  |  | /8 |
| **C3.7.4** Concevoir et mettre en œuvre des actions individuelles ou collectives de promotion de la santé | - Calendrier de l’action  - Démarche et message adaptés à la population cible,  - Mobilisation des ressources partenariales  - Respect des contraintes institutionnelles  - Recherche de la participation du public  - Pertinence de l’évaluation |  |  |  |  |  | /9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Maîtriser les savoirs associés en lien avec la situation décrite | | | | | | | |
| **Biologie et microbiologie appliquées :**  - Les éléments de physiopathologie inclus dans les différents chapitres  - 7.5. La contraception  **Nutrition :**  - 3. Régimes alimentaires  - 4. Comportements et habitudes alimentaires  **Sciences médico-sociales**  - 1.1. La politique de santé publique : principaux axes de la politique nationale de santé, risques sanitaires, concept de santé, notion de prévention  - 1.4. L’adolescent – Conduites à risque  - 3.2 La communication écrite  - 3.3 La communication visuelle  **Techniques professionnelles et technologie associée –**  **Animation – Education à la santé**  - 3. Conduites d’actions d’éducation à la santé, promotion de la santé | |  |  |  |  |  | /8 |
| Exposer et s’entretenir avec le jury | | | | | | | |
| La présentation et l’attitude sont dynamiques (1pt)  L’expression orale est claire (débit, élocution ; vocabulaire professionnel…) (1pt)  L’exposé est structuré et respecte le temps imparti (10 minutes) (1pt)  L’écoute est de qualité (1pt) | | | | | |  | /4 |
| Appréciation globale (Justification de toute note inférieure à 20/40) :  \*En l’absence de dossier produit par le candidat, celui-ci ne peut être interrogé et la note « 0 » est attribuée à cette sous épreuve | | | | | | Note  globale\* | /40 |
| Date : |  | | | | | |
| Professionnel et professeur  (noms et signatures) |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Cachet du centre de formation | ***Nom :***  ***Prénom :***  ***Session :*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAC PRO ASSP**  Option B « en structure » | **Epreuve E33 :**  Conduite d’action d’éducation à la santé | **Guide élève pour élaborer le dossier** |

L’épreuve se déroule :

* en centre de formation
* durée 30 minutes : 10 minutes d’exposé et 20 minutes d’entretien

**(en absence de dossier, l’élève ne peut être interrogé et la note 0 lui est attribuée).**

* permet d’évaluer :

 les compétences suivantes :

**C1.2. Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services,**

**les partenaires**

C1.2.2 Choisir et utiliser l’outil de communication

.

**C3.7. Conduire des actions d’éducation à la santé**

C3.7.1 Repérer les besoins d’un public sur des aspects simples de santé

C3.7.2 Repérer les dispositifs en éducation à la santé

C3.7.3 Concevoir ou participer à l’élaboration de supports ou d’outils pédagogiques dans le cadre d’une action ou d’un projet.

C3.7.4 Concevoir et mettre en œuvre des actions individuelles ou collectives de promotion de la santé

 les savoirs associés suivants :

**Biologie et microbiologie appliquées**

Les éléments de physiopathologie inclus dans les différents chapitres

S7.5 La contraception

**Nutrition**

S3 .Régimes alimentaires

S4 Comportements et habitudes alimentaires

**Sciences médico-sociales**

S1.1 La politique de santé publique : principaux axes de la politique nationale de santé (campagnes, plans nationaux …), risques sanitaires, concept de santé, notion de prévention.

S1.4 L’adolescent - Conduites à risques

S3.2 La communication écrite

S3.3 La communication visuelle

**Techniques professionnelles et technologie associée – Animation – Education à la santé**

S3 Conduites d’actions d’éducation à la santé, promotion de la santé

Ce dossier présente :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTENU DU DOSSIER** | | |
| **Les différentes parties** | **Les éléments** | |
| **à développer** | **présents** |
| **Introduction** | Présentation succincte du candidat (diplôme préparé, lieu et durée de PFMP).  Enoncé de la thématique  Présentation succincte du public et de l’établissement dans lequel se déroule l’action  Annonce du plan | ❑  ❑  ❑  ❑ |
| **Contexte de l’action d’éducation à la santé** | **Présentation :**   * de la structure cible * du public cible * de l’existant concernant le problème retenu | ❑  ❑  ❑ |
| **Mise en œuvre de l’action d’éducation à la santé** | **Présentation et justifications :**   * du projet d’éducation à la santé * des outils pour le constat relatif au problème retenu * des résultats de l’enquête et de l’analyse des données * de l’action choisie en réponse aux besoins repérés, des supports retenus et des étapes de la mise en œuvre de l’action | ❑  ❑  ❑  ❑ |
| **Evaluation de l’action d’éducation à la santé** | **Présentation :**   * des modalités d’évaluation retenues * des résultats de l’évaluation * des propositions de réajustements éventuels | ❑  ❑  ❑ |
| **Conclusion** | **Bilan personnel**   * les points positifs * les difficultés rencontrées * l’intérêt à titre personnel de l’élaboration de ce dossier * les prolongements possibles * … | ❑  ❑  ❑  ❑  ❑ |
| **FORME DU DOSSIER** | | |
| * 10 à 15 pages (annexes non comprises) * 3 à 5 annexes maximum * feuilles blanches unies, format A4, recto, paginées en bas de page * page de garde non paginée avec nom, prénom, section, session, titre du dossier * police Arial 12 * interligne 1,5 * marges 2 cm tout autour * orthographe et expression écrite correctes | | ❑  ❑  ❑  ❑  ❑  ❑  ❑ |