|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACADEMIE DE**  **ROUEN** | **Baccalauréat professionnel**  **Accompagnement, Soins et Services à la Personne - option structure** | | | | **SESSION**  **20...** |
| **E32 PROJET D’ANIMATION**  **Contrôle en Cours de Formation en milieu professionnel** | | | |
|  | | | | | |
| **Nom, prénom de l’élève :** .................................................. ..................................................  **N° candidat :** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Dates de la PFMP** | | | **DU AU soit \_ \_ \_ semaines** | | |
|  | | | | | |
| **Fiche d’identification** | | | | | |
| **Cachet du centre de formation** | | | | **Cachet de la structure d’accueil** | |
|  | | | |  | |
|  | | | | | |
| **Public accueilli** | |  | | | |
|  | | | | | |
| **Activités réalisées et évaluées au cours de la PFMP**   * Conception et conduite de tout ou partie d’un projet d’animation et/ou d’activités collectives | | | | | |
|  | | | | | |
| **Date du bilan :** | | | | | |
| **NOM et qualité du ou des professionnel(s) participant à l’évaluation et signature(s)** | | | | | |
| **NOM du professeur d'enseignement professionnel et signature** | | | | **NOM de l’élève et signature** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACADEMIE DE ROUEN** | **BAC PRO Accompagnement, Soins et Services à la Personne** | **SESSION**  **2018** |
| **E32 PROJET D’ANIMATION option structure**  **Contrôle en Cours de Formation en milieu professionnel** |

**Nom, prénom de l’élève :**

**\* Retenir les indicateurs les plus pertinents pour évaluer les compétences en fonction du milieu professionnel où l'élève effectue sa période de formation.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences évaluées** | | **Critères d’évaluation\*** | **Note** |
| **Accueillir, communiquer** | Organiser les conditions matérielles de l’accueil | Prise en compte des personnes et de l’environnement professionnel  Respect de la confidentialité, la convivialité, le confort et la sécurité | **/ 4** |
| Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération de la famille et de l’entourage | Attitude et tenue adaptée  Qualité de l’écoute  Langage et vocabulaire adapté  Curiosité d’esprit, sens de l’observation, dynamisme | **/ 4** |
| Analyser la demande | Respecter les besoins de la personne et de la structure | **/ 2** |
| Adapter sa réponse aux différentes situations de conflit et d’urgence | Gérer le groupe (réactions inattendues…)  Avoir une réponse adaptée et rapide | **/ 2** |
| Orienter les personnes vers les professionnels, les services et les partenaires compétents | Identifier les professionnels de la structure selon leurs compétences | **/ 1** |
| **Concevoir – mettre en œuvre - évaluer** | Concevoir un projet d’animation  (A l’initiative du stagiaire dans le cadre du projet de la structure d’accueil ou d’une thématique identifiée) | Identifier des ressources, des partenaires  Respecter les contraintes  Réalisme et faisabilité du projet  Prise en compte des souhaits des personnes  Mise en place d’actions de communication autour du projet  Rédiger les étapes du projet (identification des besoins, objectifs, préparation, mise en œuvre, critères et outils d’évaluation, bilan) | **/15** |
|  |
| Conduire des activités d’animation | Respecter le confort et la sécurité  Respecter les règles de vie collective  S’adapter au groupe  Stimuler, valoriser et solliciter tous les participants | **/ 8** |
| Evaluer un projet d’animation | Pertinence des critères d’évaluation  Objectivité du bilan  Mesure des écarts par rapport aux objectifs fixés  Proposition de solutions adaptées pour améliorer le projet | **/ 4** |
| **Total** | | | **/40** |