**Les Stratégies pédagogiques possibles en SVT classe 3èmeprépaPro) :**

Préalablement - Elaborer une progression

* Utilisation du laboratoire pour faire manipuler les élèves afin de donner du sens à l’enseignement
* Utiliser la vidéo quand on ne peut pas manipuler
* Favoriser la pluridisciplinarité (EPI) pour faire la relation entre les différentes matières

**Stratégie 1 :**

►Faire une situation concrète d’approche à l’aide de :

- image

- vidéo

-«  you tubeur »

- texte

- Article…

**►Utilisation de situations concrètes dans lequel l’élève peut se retrouver.**

**Formulation de la problématique.**

* **Mettre du sens, ensuite des concepts scientifiques complexes seront apportés.**

Evaluation formative sous forme de QCM

**Stratégie 2 :**

Faire une situation concrète d’approche à l’aide de :

-image

- vidéo

-«youtuber»

- texte

- Article…

**►Utilisation du questionnement des élèves pour élaborer un déroulement de séquence.**

Evaluation sommative en fin de séquence. Exploiter des données représentées sous différentes formes (tableaux, graphiques…)

**Stratégie 3 :**

**Faire une expérience qui se base sur les observations de la vie quotidienne.**

**Demander aux élèves leurs explications, les mettre face à leurs contradictions puis remédier en apportant nos connaissances scientifiques. (Sous forme de graphique, de vidéo, de schéma…)**

Exemple : observation pendant le cours d’EPS des modifications de l’organisme durant l’effort physique.

Evaluation du travail demandé (rendre compte des résultats et interpréter les résultats)

**Stratégie 4 :**

**Les élèves font une recherche sur un thème donné par exemple au CDI. Puis restituent leur production devant la classe. Le professeur complète l’exposé par une trace écrite distribuée à tous les élèves.**

Evaluation du travail : rédiger une conclusion.

**Stratégie 5 :**

**A partir de l’intervention d’un professionnel, ou d’une visite, préparer une fiche qui sera complété par les élèves. Cette fiche servira de trace écrite.**

Evaluation : rendre compte en utilisant un vocabulaire précis

**Stratégie 6 :**

**Une enquête dans le lycée sur un thème bien précis (équilibre alimentaire au self, contamination par la grippe, différentes addiction…) Validation de l’enquête par des documents ou des vidéos scientifiques.**

Evaluation : interpréter les résultats d’une enquête

Le but de toutes ces stratégies est de créer un intérêt chez l’élève, de l’amener à approfondir plus de connaissances.