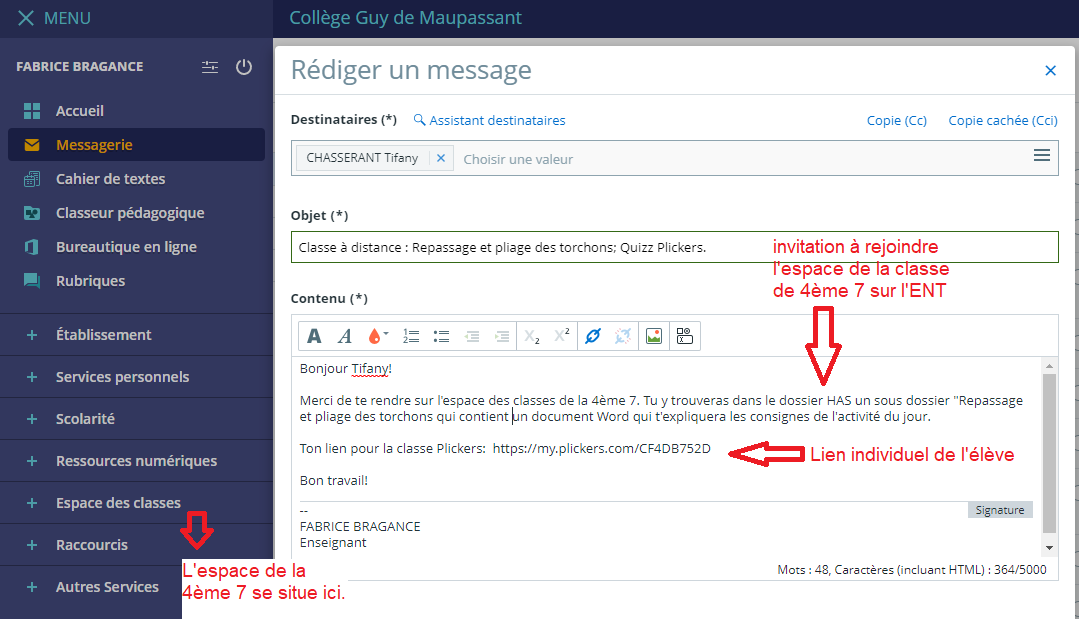
Repassage et pliage des torchons : Utilisation de l’ENT et Plickers

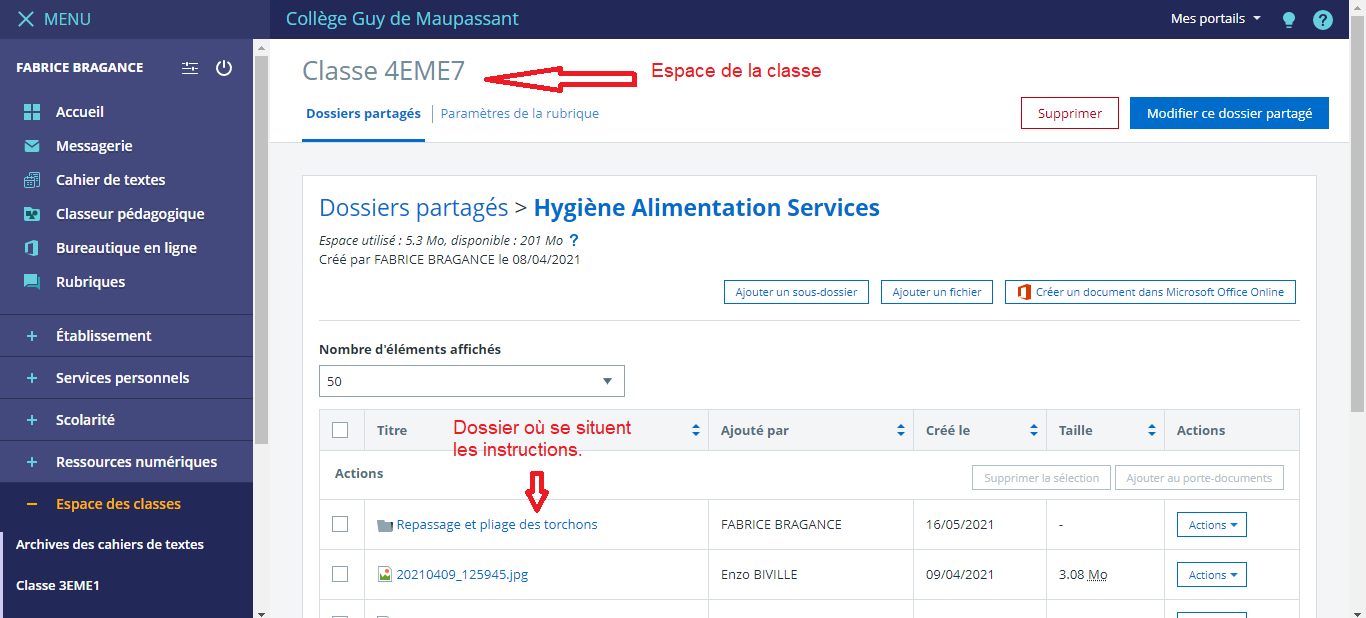
Pour rappel, il s’agit d’assurer la continuité pédagogique **à distance** en période de crise sanitaire mais cette pédagogie peut également être adoptée dans le cadre de la **pédagogie inversée**.

L’élève reçoit sur la messagerie (*capture 1*) de l’ENT (ici ENT 27) un message lui indiquant où trouver les consignes de l’activité à réaliser ainsi que le lien individuel pour rejoindre la classe Plickers.



**Capture 1 : Messagerie ENT de l’enseignant qui envoie un message à chaque élève (lien individuel)**

L’élève se rend donc dans l’espace des classes (*capture 2*) où il va trouver les instructions de l’activité (communes à tous les élèves de la classe).

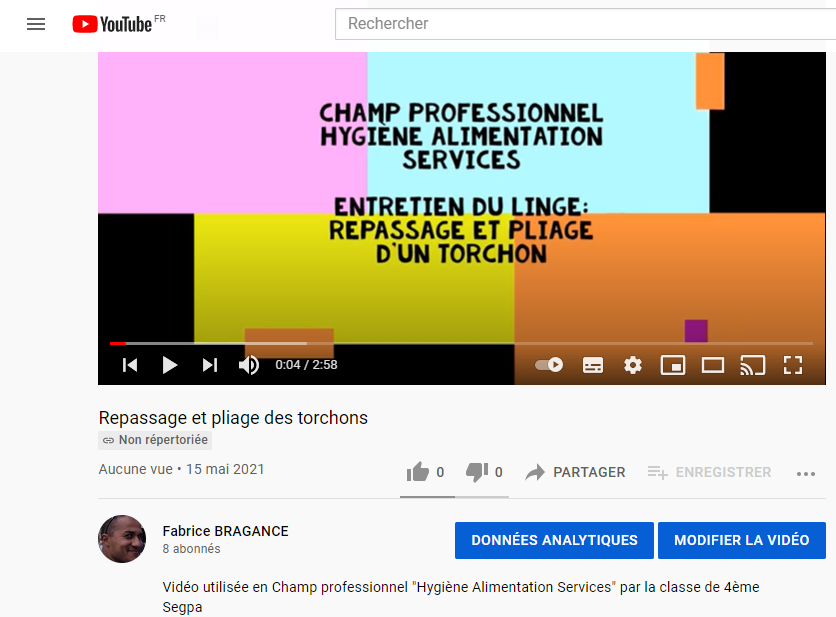


**Capture 2 : Espace de la classe de 4ème 7 dans l’ENT avec le dossier de l’activité du jour.**

Le travail peut donc commencer.

1. (Consigne élève) **Visionner** la vidéo (*capture 3*) à l’aide du lien suivant :

<https://youtu.be/EHDHOiX7z-s>



**Capture 3 : vidéo support de l’activité hébergée par YouTube**

1. (Consigne élève) En utilisant les informations fournies par la vidéo, **répondre** aux questions du quizz Plickers en y accédant à l’aide du lien fourni via la messagerie de l’ENT.

L’élève utilise le lien et rejoint la classe Plickers (*capture 4*) où se déroulera le quizz en distanciel.



**Capture 4 : Page d’accueil de l’élève une fois le lien utilisé : connexion à la classe et au quizz**

Le questionnaire débute et est géré par l’enseignant à distance *(capture 4).*



**Capture 4 : page « enseignant » qui gère le quizz**

L’enseignant affiche la question (ici question 2) mais l’élève n’a pas encore le droit d’y répondre.



**Capture 5 : page « enseignant » où l’enseignant autorise l’élève à répondre à la question.**

L’élève est maintenant autorisé à répondre à la question. La bonne réponse est indiquée en vert. L’enseignant est dans l’attente de la réponse de l’élève *(capture 6)*.



**Capture 6 : page « enseignant » dans l’attente de la réponse de l’élève.**

L’élève répond alors à la question (capture 7).

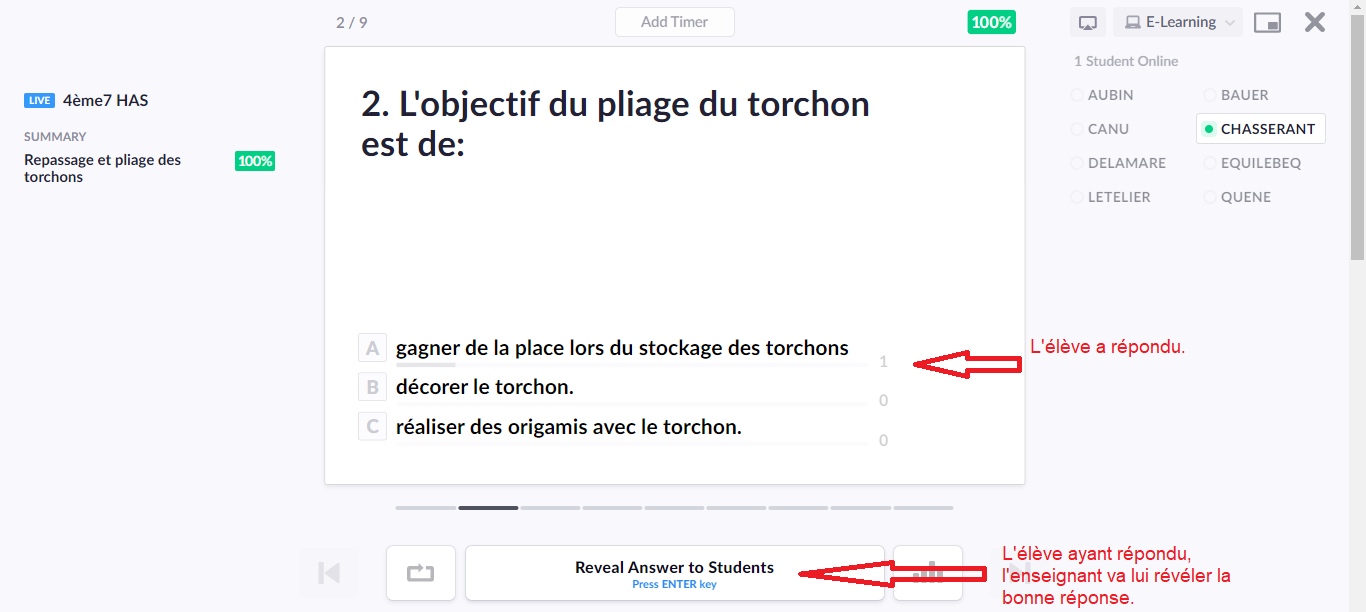


**Capture 7 : page « élève » où il répond à la question à distance.**

L’élève ayant répondu, l’enseignant clôt la question (*capture 8*) et révèle la bonne réponse à l’élève (*capture 9*). La *capture 10* montre ce que l’élève voit alors sur son écran.



**Capture 8 : clôture de la question par l’enseignant**



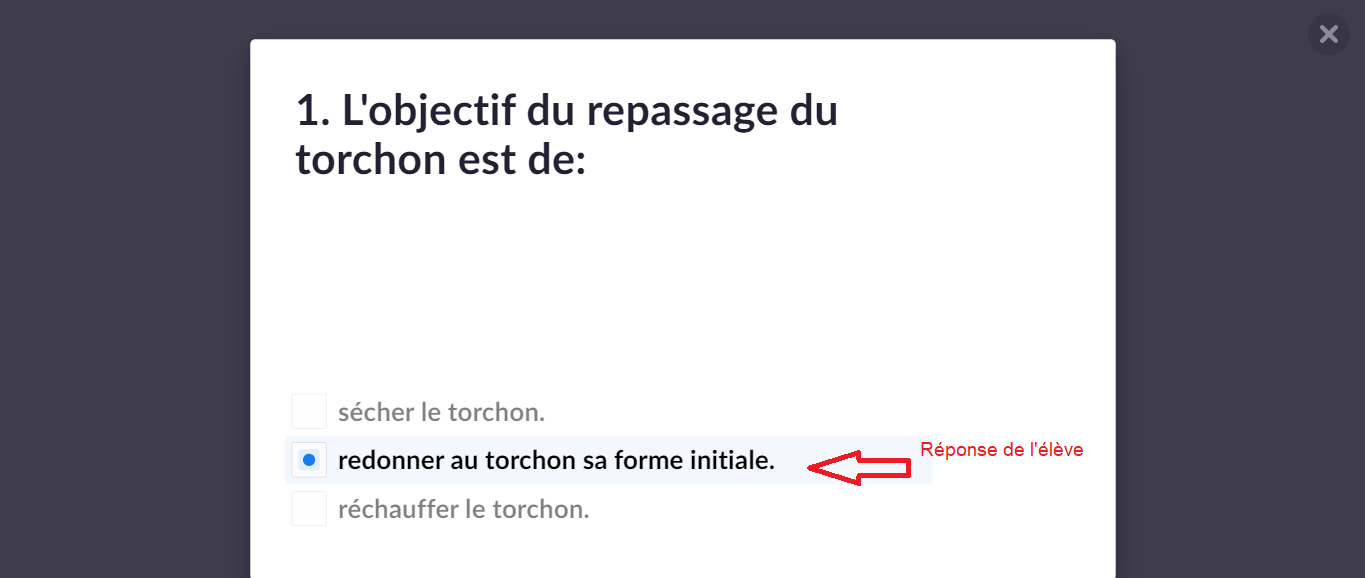
**Capture 9 : Révélation de la correction par l’enseignant**



**Capture 10 : écran de l’élève lorsqu’il prend connaissance de la correction de la question.**

L’activité se poursuit alors jusqu’à la 9ème question. Vous trouverez joint à l’article :

* Un document avec les activités de l’élève. Il figurera dans l’espace des classes de l’ENT.
* un document avec l’ensemble des 9 questions qui composent le quizz.



**Capture Plickers de l’écran « élève » qui réalise le quizz**