

Contexte professionnel n° 1 - Plusieurs milieux, différents publics, différents besoins



Un établissement intergénérationnel est un établissement qui regroupe différentes générations. Dans ce contexte professionnel il s'agit d'une structure qui regroupe un établissement d'accueil des personnes âgées (Ehpa) et une structure d'accueil collectif occasionnel d'enfants (halte garderie). La mission du personnel dans ce type de structure intergénérationnelle est de veiller à ce que les besoins et les attentes des personnes de tous les âges soient satisfaits. En effet tous les êtres humains ont des besoins fondamentaux pour rester en bonne santé, mais ces besoins varient en fonction de l'âge et du vécu de chacun.

Pôles	Situations professionnelles
<p>Pôle 1 TP soins - Bio</p>	<p>Vous êtes en stage dans cette structure. Face à la fragilité des tout jeunes et des personnes âgées et pour leur permettre de rester en bonne santé, vous adoptez une tenue professionnelle et un comportement qui évitera la transmission d'éventuelles bactéries. Avant de débiter chaque activité vous vous lavez soigneusement les mains : c'est un geste de prévention car nous pouvons transporter des micro-organismes sur la peau.</p>
<p>Pôle 2 TP anim'-SMS</p>	<p>Vous devez réfléchir à une activité adaptée aux besoins, aux attentes et aux capacités de Mme Ternisien, âgée de 80 ans, et de Célia, âgée de 35 mois. Un goûter inter-âge aura lieu la semaine prochaine vous réalisez le carton d'invitation pour les résidents de la maison de retraite.</p>
<p>Pôle 3 Service à l'utilisateur</p>	

Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2	Pôle 3
Où			
Quand			
Qui			
Quoi			
Avec qui			

Cours abordés

Pôle 1	E31 TPS : Présentation 1 – Hygiène professionnelle 1.1 Tenue professionnelle Hygiène des mains E2 Biologie : organisation générale La peau E 2 Microbiologie : Diversité du monde microbien (général)
Pôle 2	E 32 TPA : Présentation Animation rôles et intérêts 1 - Activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale <i>Cartes couleurs - découpage - collage - pliage : origami et Tangram</i> <i>Mémoire de formes (allumettes)+ carton d'invitation</i> E2 SMS : 1.2 Besoins et attentes de la personne aux diff. âges Les rythmes de vie E33 éduc santé : Santé, santé dans le monde, démographie, santé publique
Pôle 3	

Contexte professionnel n° 2 - la famille et la PMI



Le service de PMI (protection maternelle et infantile) est un service du département.

Dans une commune telle que Évreux, la Protection Maternelle Infantile endosse un rôle de **prévention** indispensable pour l'aide aux jeunes parents ou aux femmes enceintes, notamment pour permettre aux habitants de l'ensemble de l'Eure d'être bien informé sur les mesures de protection sanitaire de leur jeune enfant. Pour réussir cet objectif, la PMI propose : un suivi individuel de la future mère et du développement de l'enfant qui comprend des consultations médicales, le suivi des vaccinations, des visites à domicile ainsi que des bilans de santé et des entretiens avec des psychologues si nécessaire.

Pôles	Situations professionnelles
<p>Pôle 1</p> <p>TP soins - Bio</p>	<p>Vous êtes en PFMP à la PMI d'Evreux.</p> <p>Mme Yadlajoy qui attend son deuxième enfant est dans la salle d'attente. Elle se plaint de maux de dos liés à son travail, mais qui ont débutés alors qu'elle accompagnait son aîné dans ses premiers pas.</p> <p>Votre tutrice vous demande de lui expliquer l'intérêt de l'ergonomie et de lui montrer les principes de base qui limitent l'apparition de douleurs musculo-squelettiques.</p>
<p>Pôle 2</p> <p>TP anim'-SMS</p>	<p>Après la naissance de son 1^{er} enfant, Mme Yadlajoy a divorcé. Aujourd'hui elle est pacsé avec un nouveau conjoint qui a également un enfant d'une première union. La future maman s'inquiète de sa capacité à gérer ses obligations parentales.</p> <p>Votre tutrice vous explique l'importance d'aider les parents à créer très tôt le lien avec leur enfant pour limiter les risques de maltraitance.</p> <p>Votre tutrice (infirmière) vous demande de renseigner Mme Yadlajoy, une future maman, sur les différents examens qu'elle devra effectuer pendant sa grossesse.</p> <p>La future maman devra aussi apprendre à se ménager et choisir des activités moins physiques pour la fin de sa grossesse, elle aimerait également savoir les activités qu'elle pourrait proposer à son 1^{er} enfant âgé de 4 ans : proposez lui des activités adaptées.</p>
<p>Pôle 3</p>	<p>...</p>

Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2	Pôle 3
Où			
Quand			
Qui			
Quoi			
Avec qui			

Cours abordés

Pôle 1	<p>E31 TPS : Ergonomie – principes de base Activité et situation de travail Accidents et maladies professionnels Amélioration des conditions de travail La démarche de soins</p> <p>E2 Biologie : L'appareil locomoteur</p> <p>E33 éduc santé : Prévention primaire, secondaire et tertiaire La prévention des différents publics (enfant, adultes et Pers. âgées)</p>
Pôle 2	<p>E 32 TPA : 1 - Activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale Les jeux de société (jeux en famille)</p> <p>E2 SMS : La Famille 1.6.1 Evolution de la famille 1.6.2 Formes d'union 1.6.3. Autorité parentale 1.4.4. Droits des mineurs, 1.3.7 Droits de l'enfant - Maltraitance</p> <p>E33 éduc santé : Prévention : rôle de la PMI, les examens durant la grossesse</p>
Pôle 3	...

Contexte professionnel n° 3 – autour de la naissance ...



Le pôle mère - enfant du Centre Hospitalier Intercommunal Eure-Seine - Site d'Evreux accueille:

- les femmes dont l'état de santé nécessite des examens, des soins ou des interventions au cours de la grossesse,
- les nouveaux-nés,
- les enfants malades jusqu'à leur majorité.

Pôles	Situations professionnelles
<p>Pôle 1 TP soins - Bio</p>	<p>Vous êtes en PFMP du côté maternité du pôle mère - enfant. Votre tutrice est aide-soignante ; elle vous demande de refaire le lit de Mme Yadlajoy, qui a donné naissance à Killian, il y a 3 jours. Votre tutrice insiste sur le respect des protocoles car l'hygiène est indispensable afin de limiter au maximum le développement de micro-organismes. A la fin de votre journée de stagiaire, vous constatez que vous avez beaucoup marché et que vos jambes sont lourdes.</p>
<p>Pôle 2 TP anim'-SMS</p>	<p>Vous observez les différents examens qui sont réalisés à la naissance de l'enfant. Votre tutrice vous demande d'expliquer à la maman de Killian comment s'organise le carnet de santé qui lui a été remis dès la naissance de son enfant et l'intérêt de ce document.</p> <p>Comme le pôle mère - enfant accueille des patients de tout âge, et de différentes capacités, vous observez comment mener une activité d'animation et de maintien de l'autonomie. Vous faites faire des décorations de fin d'année aux enfants.</p>

Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2
Où		
Quand		
Qui		
Quoi		
Avec qui		

Cours abordés

Pôle 1	E31 TPS : - les différents lits - Accessoires du lit : linge de lit - la réfection de lit E2 Biologie : Appareil locomoteur (suite et fin) - la marche E2 Microbiologie : Diversité du monde microbien et maladies recensées E33 éduc santé : Prévention et outils de prévention: le carnet de santé, les vaccinations...
Pôle 2	E32 TPA : - La conduite d'activités - Les jeux de société - Les décorations de fin d'année E2 SMS : - Enfant Examens de l'enfant à la naissance 1.3. Enfant 1.3.2 Développement somatique, sensoriel et moteur (début)

Contexte professionnel n° 4 - La crèche



La crèche municipale Dugay Trouin à Evreux (Netreville) a une capacité de 62 places. Elle accueille les enfants âgés de 10 semaines jusqu'à leur entrée en école maternelle. Elle associe accueil régulier et ponctuel (halte garderie). Cette crèche est ouverte du lundi au vendredi, de 7h à 19h. Les enfants sont répartis en 3 sections selon leur âge, afin de bénéficier d'activités adaptées à leur développement psychomoteur. Une équipe de professionnels de la Petite Enfance, qualifiée, accueille les enfants dans un cadre de vie convivial, sécurisé et adapté aux besoins des tout-petits.



Pôles	Situations professionnelles
<p>Pôle 1</p> <p>TP soins - Bio</p>	<p>Vous intégrez en tant que stagiaire la crèche Dugay Trouin. L'auxiliaire de puériculture est votre tutrice.</p> <p>Vous levez et vous promenez le fils de Mme Yadlajoy, Killian (3 mois) dans vos bras car il vient de se réveiller. Vous le confiez à votre collègue qui le berce le temps pour vous d'installer Sa cousine, Noémie (10 mois) est sur le tapis de jeu. Puis vous reprenez Killian et vous l'installez au transat. Dans l'exécution de vos différents mouvements vous respectez les règles d'ergonomie.</p> <p>Au moment du lever de Killian vous remarquez un amas de cellules qui ressemble à un grain de beauté sur son bras, vous questionnez votre tutrice.</p>
<p>Pôle 2</p> <p>TP anim'-SMS</p>	<p>Une fois sur place, vous pouvez repérer et comparer les différents de modes de garde des enfants, leurs avantages et leurs inconvénients, pour mieux comprendre le choix de mode de garde de Mme Yadlajoy pour son fils.</p> <p>Pour favoriser votre intégration la directrice organise une réunion de l'ensemble des personnels afin de vous présenter et de déterminer les rôles de chacun. Durant cette réunion vous repérez les différentes façons de communiquer entre professionnels.</p> <p>Pendant la sieste des petits, avec l'animatrice vous faites un inventaire des jouets à disposition dans la structure en les classant par classe d'âge possible. Vous repérez également les capacités développées par chaque type de jouet. L'animatrice vous propose ensuite de mettre en place une activité motrice avec des enfants de deux ans, activité qui permet également d'apprendre à connaître les parties du corps.</p>

Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2
Où		
Quand		
Qui		
Quoi		
Avec qui		

Cours abordés

Pôle 1	<p>E31 TPS :- lever et porter de l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none">- Installation transat (les différents mobiliers de l'enfant) <p>3.2.4. habillage et déshabillage de l'enfant (petit)</p> <p>Ergo : PRAP2S techniques enfant</p> <p>E2 Biologie : La cellule</p> <p>E33 éduc santé : autres outils de prévention.</p>
Pôle 2	<p>E2 SMS : 1.3. Enfant</p> <p>1.3.2 Développement somatique, sensoriel et moteur (fin)</p> <p>Connaissances des structures et des professionnels de la petite enfance</p> <p>1.3.9 : accueil collectif.</p> <p>3 - Communication professionnelle et interprofessionnelle</p> <p>3. 1 Formes, rôles et contexte de la communication</p> <p>Formes, situations, fonctions, facteurs de la communication.</p> <p>2.7.1 Travail en équipe</p> <p>E32 TPA : - Les jeux/jouets de l'enfant, les parcours de motricité et le jeu des pinces à linge.</p>

Contexte professionnel n° 5 – La pouponnière



Les **Foyers de l'enfance** ont pour mission d'accueillir tout mineur en difficulté ou en danger confié par sa famille ou par mesure judiciaire au service de l'Aide Sociale à l'Enfance. Les objectifs d'un placement en Foyer de l'enfance sont d'**assurer la sécurité de l'enfant, sa santé, son éducation, son développement social et culturel, son épanouissement personnel**. Chaque département dispose donc d'un ou de plusieurs Foyers de l'enfance départementaux. **Ces foyers sont financés par le Conseil Général.**

La pouponnière sociale est destinée aux enfants de moins de 3 ans. Elle accueille en urgence des enfants séparés de leurs parents soit pour un accueil temporaire, soit par décision de justice.

Pôles	Situations professionnelles
<p>Pôle 1 TP soins - Bio</p>	<p>Vous êtes en PFMP à la pouponnière de la ville d'Evreux. La directrice vous demande de travailler avec les équipes afin de mettre en place une démarche qualité en matière d'hygiène. Vous faites alors appel à une infirmière hygiéniste qui va permettre d'établir des protocoles en matière d'entretien des matériels et des locaux et dans le cadre de la réalisation des soins d'hygiène et de confort auprès de l'enfant. Cette intervention s'inscrit dans la lutte de la structure contre toute forme de bactérie dont le pouvoir pathogène fait courir un risque aux tout petits. En respectant les protocoles définis, et juste après le goûter vous assurez la toilette du visage et le change de Lina 3 mois. Ce soir vous devrez lui faire son bain avant la coucher. Vous penserez à assurer correctement les transmissions.</p>
<p>Pôle 2 TP anim'-SMS</p>	<p>Le frère de Lina, Lino 24 mois, est également placé dans cette structure : dans le domaine de la maltraitance, ils font partie des enfants à risque.</p> <p>Vous questionnez votre tutrice pour comprendre l'importance du rôle des adultes dans le développement affectif, social, intellectuel et psychologique de l'enfant. Lino présente un léger retard de langage, comme beaucoup d'enfants reçus en pouponnière mais il apprécie beaucoup la compagnie des adultes et cherche visiblement à améliorer sa prononciation. Votre tutrice vous fait remarquer l'importance de la communication orale chez les enfants comme chez les adultes et en situation professionnelle également.</p> <p>Afin d'amener les enfants à perfectionner leur capacité verbales et aussi pour les sensibiliser à la musique, vous proposez à la directrice de la structure une animation contines et chansons.</p>

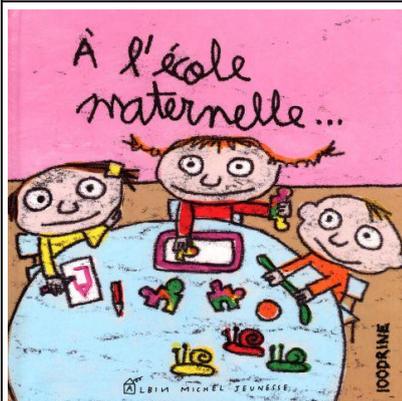
Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2
Où		
Quand		
Qui		
Quoi		
Avec qui		

Cours abordés

Pôle 1	E31 TPS : - 3. Techniques de soins d'hygiène et de confort 3.1 Démarche de soins 3.2.2. La toilette de l'enfant Toilette du visage, Change, Bain 3.4 Transmission des informations E2 Biologie : 19. Bactéries 20. Pouvoir pathogène des bactéries 20.1 Infections bactériennes 20.2. Antibiotiques, résistance bactérienne
Pôle 2	E32 TPA : - Conduite d'activités pour une personne ou un groupe : activités motrices. Comptines et chansons pour enfants E2 SMS : 1.3.3 Développement affectif, social, intellectuel et psychologique Modes d'expression et de communication chez l'enfant <i>Et en communication professionnelle :</i> 3. 4 Communication orale L'enfant en danger : La maltraitance E33 éducation à la santé : Prévention de la maltraitance - L'ASE

Contexte professionnel n° 6 - L'école maternelle



L'école maternelle Clos au duc situé à moins d'un km du lycée, Elle accueille les enfants de 3 à 6 ans. Elle se divise en 4 sections : petite section (accueil des enfants de 3 à 4 ans), moyenne section (accueil des enfants de 4 à 5 ans) et grande section (de 5 à 6 ans). Les enseignants qui y travaillent s'appellent : Professeur(s) des écoles. Il y a 6 professeurs des écoles dans cette école. Ils sont aidés dans leur mission par un ATSEM = agent territorial spécialisé en école maternelle qui ne prend pas de décision pédagogique mais dont le rôle est très important pour le bon fonctionnement de la classe. En maternelle il y a un ATSEM par classe.

Pôles	Situations professionnelles
<p>Pôle 1</p> <p>TP soins - Bio</p>	
<p>Pôle 2</p> <p>TP anim'-SMS</p>	<p>Maladie infantile</p>

Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2
Où		
Quand		
Qui		
Quoi		
Avec qui		

Cours abordés

Pôle 1	<p>E31 TPS : Habillage - déshabillage enfant de + de 3 ans.</p> <p>E2 Biologie : 23. Maladies infectieuses de l'enfant 22. Système immunitaire</p> <p>E33 éducation à la santé : <i>SMS : 1.1.4 Promotion de la santé en faveur des élèves</i></p>
Pôle 2	<p>E32 TPA : - Conduite d'activités pour une personne ou un groupe : activités motrices.</p> <ul style="list-style-type: none">- Le projet d'animation- les activités thématiques <p>La peinture et le modelage (pâte modeler, bonhomme en pâte sel // schéma corporel)</p> <p>E2 SMS : 3. 2 Communication écrite (cahier de liaison....) Cadre juridique de la communication écrite 2.5 Ethique et Déontologie Secret professionnel, discrétion professionnelle, secret partagé</p> <p>1.3.11 Ecole maternelle, élémentaire 1.3.4 Acquisition du schéma corporel et de la notion de temps et d'espace 1.3.5 Développement intellectuel 1.3.6 Comportement social</p>

Contexte professionnel n° 7 – Le centre de loisirs



Le CLSH : Centre de Loisirs Sans Hébergement du clos au duc se trouve accolé à l'école maternelle.

Il a un caractère pédagogique (pas seulement mode de garde, mais l'enfant y apprend des choses).

Il se compose d'une équipe qualifiée dans l'animation pour les enfants.

Capacité d'accueil : de 8 à 30 enfants, en général répartis par tranches d'âges pour la mise en place d'activités de loisirs.

Les tranches d'âge sont les suivantes : les petits âgés de 6 à 8 ans, les moyens 8-10 ans et les adolescents 11-14 ans.

Pôles	Situations professionnelles
Pôle 1	<p>Dans le groupe d'<u>adolescents</u>, Benjamin 13 ans tousse beaucoup depuis le début de l'après-midi. L'animatrice l'interroge sur ses habitudes : se pourrait-il qu'il <u>fume</u> si jeune ? peut-être at-il contracté le même <i>virus</i> que Sarah avait développé la semaine dernière ?</p>
Pôle 2	<p>Plusieurs activités <u>manuelles</u> ou <u>d'extérieur</u> sont proposées dans l'après-midi. Elles sont adaptées à chaque âge en fonction des capacités des enfants et adolescents. Un jeu <u>collectif</u> est prévu dans la cour. Benjamin préfère ne pas aller courir vu sa toux. Il reste dans la salle d'animation.</p> <p>L'animatrice vous demande en temps que stagiaire de réaliser avec lui un <u>document visuel</u> pour <u>insister</u> les jeunes à ne pas fumer.</p> <p>Le matériel de scrapbooking vient d'être rangé.</p> <p>La semaine prochaine les animateurs ont prévus de travailler avec les « ado » le <u>modelage</u> en argile et en pâte polymère.</p>

Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2
Où		
Quand		
Qui		
Quoi		
Avec qui		

Cours abordés

Pôle 1	E31 TPS : X E2 Biologie : 21 Virus 10. Appareil respiratoire <i>14.8 Toxicomanies (en lien avec l'éducation à la santé et la PSE)</i>
Pôle 2	E32 TPA : le modelage suite : argile/pate fimo Découpage collage suite : le scrapbooking Les animations de centre aéré : par tranches d'âges et jeux d'extérieurs. E2 SMS : 3. 3 Communication visuelle (affiche, dépliant...) 1.3.12 Accueil de loisirs sans hébergement, séjours de vacances avec hébergement 1.4. Adolescent E33 éducation à la santé : 3.3 Préparation de l'action : travail sur le tabagisme pour expliquer pas à pas la démarche de projet en éducation à la santé début de travail individuel sur un projet personnel

Contexte professionnel n° 8 - Les établissements liés à la santé - centre hospitalier



Le CHI (Centre Hospitalier Intercommunal) Eure-Seine constitue l'hôpital de référence du secteur sanitaire Eure-Seine (380 000 habitants). Il travaille en étroite coopération avec les cliniques de la ville (Clinique Bergouignan et Clinique Pasteur), et avec l'hôpital de la Musse notamment dans le domaine des soins de suite.

Le CHI comprend 4 sites :

- L'Hôpital d'Evreux (**408** lits et places)
- L'Hôpital de Vernon (**238** lits et places)
- L'EHPAD St Michel à Evreux (**172** lits et places)
- L'EHPAD Auguste Ridou à Vernon (**130** lits et places)

Pour l'année 2011 cela représente **44 411** admissions, **283 585** journées d'hospitalisation pour une durée moyenne de séjour de **3,56** jours.

Le Centre Hospitalier Intercommunal est constitué de pôles médicaux :

- Pôle Médecine • Pôle Chirurgie
- Pôle Femme, Mère, Enfant • Pôle Médecine d'urgence
- Pôle Gériatrie • Pôle Psychiatrie
- Pôle Médico-technique

Son plateau technique comporte 9 salles de bloc opératoire, 2 scanners, une IRM. Le CHI emploie **1 642** agents et **241** médecins. Il est aussi le siège du SAMU 27.

Autres chiffres du CHI pour 2011 : **945** tonnes de linge traité
462 300 repas servis sur l'Hôpital d'Evreux (self, EHPAD et internat).

Pôles	Situations professionnelles
Pôle 1	<p>Vous êtes en PFMP au pôle chirurgie.</p> <p>Votre tutrice est aide soignante ; elle vous demande de refaire le lit d'un patient qui a été opéré récemment et ne peut pas se lever.</p> <p>Dans la chambre suivante, la patiente doit être transférée au fauteuil pour la fin de la matinée. Vous apprenez les techniques nécessaires aux déplacements des personnes, et comment les installer de façon adéquate. Dans l'après-midi plusieurs patients seront ainsi transférés au fauteuil pour la collation.</p> <p>Lors du passage d'une chambre à l'autre, votre tutrice insiste sur le respect des protocoles car l'hygiène est indispensable afin de limiter au maximum le développement et le transport de micro-organismes.</p>
Pôle 2	<p>Vous observez que les patients du service sont atteints de différentes affections. Vous vous interrogez : quelles sont les différents types de maladies, comment apparaissent-elles, comment réagissent les malades et leur famille à l'annonce d'une pathologie grave ?</p> <p>A l'hôpital, le personnel est débordé car dans leurs pratiques professionnelles ils doivent à la fois être efficaces et disponibles. Comment trouver le juste milieu pour apporter satisfaction à chaque patient mais aussi assumer l'ensemble du travail de la journée ? Le travail nécessite des compétences techniques autant que des qualités humaines.</p> <p>En fin de service, votre tutrice vous explique comment les malades sont pris en charge sur le plan administratif et vous demande de rédiger une fiche récapitulative sur l'admission d'un nouveau patient.</p>
Pôle 3 <i>exemple</i>	<p><i>Vers 10H, dans le cadre de l'entretien journalier des chambres, vous réalisez le dépoussiérage du mobilier et du sol de la chambre d'une patiente. Votre tutrice vous demande de suivre le protocole d'entretien.</i></p> <p><i>Elle vous fait remarquer que votre tenue aurait besoin d'être repassée. Vous repassez donc votre tenue professionnelle afin qu'elle soit adaptée aux exigences professionnelles.</i></p> <p><i>Vous assistez à la tournée de prise en note des menus, qui sont spécifique en fonction des pathologies.</i></p> <p><i>vous assurez le service et la desserte des collations en milieu d'après-midi.</i></p>

Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2	Pôle 3
Où			
Quand			
Qui			
Quoi			
Avec qui			

Cours abordés

Pôle 1	E31 TPS : - 3.2.8 Berceaux maternité, lits médicalisés 3.2.6 Réfection d'un lit occupé 3.2.9 Accessoires du lit: potence, barrières, arceaux 3.2.10 Installation au lit, au fauteuil 3.2.11 Installation pour un repas, aide aux déplacements E2 Biologie : 8. Appareil cardiovasculaire 24. Infections nosocomiales et infections associées aux soins
Pôle 2	E32 TPA : X E2 SMS : 1.10 Personne malade Classification, Conséquences, Comportements face à la maladie, Droits du malade, Etablissements. 2. 6 Qualité 2.6.1 Certification des établissements de santé 2.6.3 Notion d'analyse des pratiques professionnelles, d'évaluation des pratiques professionnelles, de guides de bonnes pratiques <u>SMS</u> : 1.10.6 Sécurité sociale : <i>assurance maladie,</i> <i>Couverture maladie universelle (C.M.U.), aide médicale, forfait hospitalier, mutuelle</i> E33 éduc santé : suivi individuel des dossiers
Pôle 3 exemple	Nutrition alimentation : - <i>Les constituants alimentaires (révision ?)</i> <i>(vitamines, minéraux, eau et fibres) / menus/pathologies.</i> Service à l'usager : - <i>Mettre en œuvre des techniques de nettoyage (dépoussiérage), Produits et matériel de dépoussiérage</i> - <i>Mettre en œuvre des techniques d'entretien du linge (repassage)</i>

Contexte professionnel n° 9 – Les établissements pour personnes âgées : Le foyer logement



Foyer logement Résidence Maillot
 36, rue Maillot, 27000 Évreux.
 Capacité: 69 logements
 Description de la structure
 Professionnels.....
 Caractéristiques

Pôles	Situations professionnelles
Pôle 1	<p>Votre tutrice vous demande de rendre visite à madame Roger et de l'aider à faire sa toilette du visage. La personne âgée s'inquiète car depuis peu elle rencontre des problèmes d'incontinence. Elle demande des explications.</p>
Pôle 2	<p>Votre tutrice vous explique que les rythmes de chacun des résidents sont bien respectés du fait d'avoir leur propre appartement.</p> <p>Ensuite vous aidez l'animatrice qui propose différents ateliers. Madame Surpin ne souhaite pas participer. Tout en étant avec les autres, elle préfère regarder les participants.</p> <p>Elle regrette que sa famille ne vienne pas la voir plus souvent et s'interroge sur la place des personnes âgées dans la société. Vous laissez une petite note écrite des réflexions de Mme Surpin à votre tutrice, dans laquelle vous lui demandez conseil pour adapter votre attitude.</p>

Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2
Où		
Quand		
Qui		
Quoi		
Avec qui		

	<p>E31 TPS : -3.2 Soins d'hygiène et de confort de la personne 3.2.1 Soins d'hygiène corporelle de l'adulte : Toilette visage, au lavabo</p>
Pôle 1	E2 Biologie : Travail sur dossier – Appareil excréteur / CCF EP2 Bep ASSP
Pôle 2	<p>E32 TPA : conduite activité pers. âgées E2 SMS : Personne âgée 1.7.1 Vieillesse, sénescence, sénilité Différents âges de la vieillesse (3^{ème} âge, 4^{ème} âge), place de la personne âgée dans la société Vieillesse bio 1.7.8 Comportements face vieillissement 1.7.9 Politique sociale et médicosociale 1.7.12 Etablissements et structures d'accueil (contrat de séjour, charte, professionnels)</p> <p>E33 éducation à la santé : suivi dossiers individuels</p> 

Contexte professionnel n° 10 - Les établissements pour personnes âgées : EHPA et HEPAD



Cet EHPAD est situé Boulevard Chambaudoïn au centre ville d'Evreux. La résidence retraite offre tout le confort et la praticité à ses résidents : une bibliothèque, une salle de télévision, un lieu de culte ainsi que des salons dans les étages pour recevoir les amis et la famille. La maison de retraite dispose d'un agréable jardin fleuri avec une grande terrasse. Les animaux de compagnie sont autorisés. les 83 chambres se répartissent sur les 3 étages de la maison de retraite. Les chambres sont meublées et équipées d'un lit médicalisé, d'une salle d'eau, d'un dispositif d'appel. Chaque résident est encouragé à décorer sa chambre et peut y installer son propre mobilier.

Les repas peuvent se faire en salle ou en chambre. Tiers Temps dispose aussi de petites salles à manger privatives pour que le résident puisse déjeuner en toute intimité avec sa famille.

Une équipe soignante pluridisciplinaire, composée notamment d'infirmiers, d'aides-soignants, d'aides médico-psychologiques autour d'un médecin coordonnateur, assure les soins paramédicaux et l'aide aux gestes de la vie quotidienne.

Différents intervenants et spécialistes coopèrent régulièrement dans la Résidence (médecin généraliste, kinésithérapeute, podologue, orthophoniste...).

L'animation constitue une priorité du projet de vie de la Résidence. Les résidents sont invités à participer selon leurs désirs aux différentes activités (ateliers manuels, jeux de mémoire, loto, revue de presse, conférences, spectacles, jeux de société, gymnastique douce, chant...).

Pôles	Situations professionnelles
Pôle 1	
Pôle 2	

Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2
Où		
Quand		
Qui		
Quoi		
Avec qui		

Cours abordés

Pôle 1	E31 TPS : -3.2 Soins d'hygiène et de confort de la personne 3.2.1 Soins d'hygiène corporelle de l'adulte : réalisation de la toilette complète et au lit. 3.2.12 Aide à l'élimination 3.2.3 Prévention des risques d'alitement prolongé (escarre, phlébite, constipation, syndrome de glissement) E2 Biologie : 9. Appareil excréteur (correction)
Pôle 2	E32 TPA : projet pers. âgées E2 SMS : Personne âgée 1.7.6 Perte d'autonomie, 1.7.7 Facteurs générateurs de la perte d'autonomie dépendance 2.6.2 Evaluation en EHPAD E33 éducation à la santé : suivi dossiers individuels

Contexte professionnel n° 11 - Les structures médicalisées pour personnes âgées – CANTOU



EHPAD

Etablissement public relié au CCAS

Aides possibles APA, HAS, APL

Public : valide, semi-valide, dépendant, malade Alzheimer

Crée en 1984

Nombre de lits 90

Chambres Individuelles 70

Chambres doubles 10

Unité Cantou 20 places (à développer)

Pôles	Situations professionnelles
Pôle 1	
Pôle 2	

Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2
Où		
Quand		
Qui		
Quoi		
Avec qui		

Cours abordés

Pôle 1	E31 TPS : - 3.2.13 Matériel : D'aide à la mobilisation D'aide aux déplacements D'aide aux repas D'aide à l'élimination - Evaluation PRAP 2S E2 Biologie : 14 Système nerveux
Pôle 2	E32 TPA : activités possibles pour personnes désorientées E2 SMS : 1.7.5 Vieillesse cognitive et psychologique 1.7.4 Maladie d'Alzheimer 2.6.3 Notion d'analyse des pratiques professionnelles, d'évaluation des pratiques professionnelles, de guides de bonnes pratiques E33 éducation à la santé : suivi dossiers individuels

Contexte professionnel n° 12 – La fin de vie – soins palliatifs

 <p>SERVICE DOULEUR SOINS PALLIATIFS</p> <p>Prest-Océan</p>	Hôpital d'Evreux
--	------------------

Pôles	Situations professionnelles
Pôle 1	
Pôle 2	

Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2
Où		
Quand		
Qui		
Quoi		
Avec qui		

Cours abordés

Pôle 1	E31 TPS : 3.3 Surveillance de l'état de santé de la personne 3.3.1 Paramètres vitaux et principales constantes 3.3.2 Observation des signes cliniques 3.3.3 Observation du comportement relationnel ou social 3.5 Aide à la prise de médicaments E2 Biologie : 17. Explorations et moyens diagnostics Examens biologiques, par imagerie, par endoscopie, par enregistrement graphique.
Pôle 2	E32 TPA : X E2 SMS : 1.11 fin de vie et mort Soins palliatifs E33 éducation à la santé : fin des dossiers E13 Projet d'accompagnement : <u>SMS</u> : 2.2 Projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d'accompagnement Présentation dossier pour E13

Contexte professionnel n° 13 - Les personnes handicapées : handicap moteur et sensoriel – La MDPH



lycée Modeste Leroy accompagnement (AVS)

Doc à aller chercher à la MDPH

Présidée par Jean Louis Destans, Président du Conseil général de l'Eure, la Maison Départementale des Personnes Handicapées a ouvert ses portes en janvier 2006. Elle reprend les services assurés auparavant par les COTOREP (Commission Technique d'Orientation et de Reclassement Professionnel - Adulte), CDES (Commission Départementale d'Education Spéciale - Enfant) et DVA (Dispositif Vie Autonome) pour apporter un accueil et des réponses aux personnes handicapées et à leurs familles.

La Maison Départementale des Personnes Handicapées associe :

- le Conseil général,
- l'Etat,
- les organismes de protection sociale,
- les associations.

La MDPH, pour qui ?

La MDPH est ouverte à un large public, aux enfants et aux adultes handicapés quel que soit leur type de handicap, à leur famille, aux professionnels et aux associations.

Si vous devez élaborer un projet de vie ou si vos demandes concernent l'accès à la scolarité, à la formation, aux loisirs, aux sports, des personnes en accueil spécifique peuvent vous aider. Vous obtiendrez leurs coordonnées auprès du lieu d'accueil généraliste le plus près de chez vous.

Pôles	Situations professionnelles
Pôle 1	
Pôle 2	

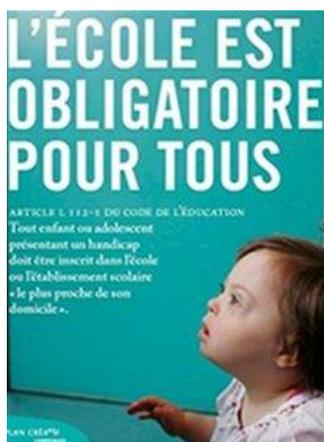
Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2
Où		
Quand		
Qui		
Quoi		
Avec qui		

Cours abordés

Pôle 1	E31 TPS : - <i>Révisions techniques adultes (en lien avec le handicap)</i> Manipulation fauteuil roulant Aides techniques personnes handicapées E2 Biologie : (révisions système nerveux) 15. l'oeil 16. L'oreille
Pôle 2	E32 TPA : activités en fonction du handicap E2 SMS : 1.8. Personne handicapée 1.8.1 Différents types de handicap 1.8.2 Attitudes face au handicap (moteur et sensoriel) 1.8.3 Législation en faveur des personnes handicapées 1.8.5 Services spécifiques aux personnes handicapées 1.8.4 Etablissements en faveur des personnes handicapées (handicaps moteur et sensoriel) E13 Projet d'accompagnement : suivi du dossier E13

Contexte professionnel n° 14 - Les personnes handicapées : handicap mental IME ULIS et ESAT



CLIS rue romain roland 1.3 km ????

Pôles	Situations professionnelles
Pôle 1	
Pôle 2	

Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2
Où		
Quand		
Qui		
Quoi		
Avec qui		

Cours abordés

Pôle 1	E31 TPS : - Aides techniques personnes handicapées E2 Biologie : 3. Maladies génétiques et anomalies de la cellule
Pôle 2	E32 TPA : activités possibles en établissement spécialisé E2 SMS : 1.8.2 Attitudes face au handicap (mental) 1.8.4 Etablissements en faveur des personnes handicapées (handicap mental) 1.8.6 Handicap et scolarisation Apprentissages et handicap 1.9 Protection des majeurs vulnérables E13 Projet d'accompagnement : suivi du dossier E13 et bouclage

Contexte professionnel n° 15 - La vie professionnelle - le monde du travail



Inspection du travail EVREUX
02 32 24 86 67
Boulevard Georges Chauvin
27023 EVREUX

Renseignement législation du travail
Tél : 02 32 24 86 67

(enceinte pas licenciement...)

Pôles	Situations professionnelles
Pôle 1	
Pôle 2	

Analyse des situations :

	Pôle 1	Pôle 2
Où		
Quand		
Qui		
Quoi		
Avec qui		

Cours abordés

Pôle 1	E2 Biologie : 7. Appareils génitaux 7.1 Anatomie 7.2 Gonades 7.3 Gamètes 7.4 Puberté, ménopause, andropause 7.5 Contraception 7.6 Physiopathologie : Les infections sexuellement transmissibles (IST) 7.7 Fécondation 7.8 Gestation, hygiène de la grossesse 7.9 Glandes mammaires 7.10 Physiopathologie : Toxoplasmose congénitale
Pôle 2	E2 SMS : 2.7.3 Tutorat des stagiaires 2.7.4 Accompagnement des nouveaux agents, des bénévoles 2.4 Notions de droit (en lien avec le programme d'économie gestion) 2.4.1 Contrat de travail 2.4.2 Durée du travail, congés 2.4.3 Salaire 2.4.4 Formation tout au long de la vie dans le secteur sanitaire et social 2.4.5 Convention collective