

# Sujet E2 2017

- Comparaison sujets antérieurs
- Analyse sujet 2017
- Conclusion(s)
- Tableau « conseils » groupes de travail

# Chiffres et résultats à l'épreuve E2 dans l'académie

## Intro / Paradoxe :

Alors que nous avons appris à connaître le type de sujet  
*(la découverte est terminée... ou presque)*

Les moyennes à l'E2 baissaient d'année en année,  
*et ce, pour la quasi totalité des établissements*

**SAUF pour 2017 !**

Moy acad' passe de 7,60 à 8,49 /20

|                                    |  | E2-2014     | E2-2015     | E2-2016     |
|------------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| Dénomination                       |  | ANALYSE SIT | ANALYSE SIT | ANALYSE SIT |
| LP PR JEANNE D'ARC - SAINT-ANSELME |  | 8,17        | 9,12        | 7,45        |
| Note min/max                       |  | 4,5 / 10,5  | 5 / 13,5    | 3 / 12      |
| LPO PR PROVIDENCE MISERICORDE      |  | 11,16       | 10,19       | 9,40        |
| Note min/max                       |  | 7 / 17,5    | 4 / 15,5    | 3 / 14,5    |
| LPO PR JEANNE D'ARC                |  | 8,57        | 8,68        | 7,75        |
| Note min/max                       |  | 4 / 13,5    | 5 / 11,5    | 4 / 13      |
| LGT LOUISE MICHEL                  |  | 8,62        | 8,33        | 6,42        |
| Note min/max                       |  | 4 / 12,5    | 3,5 / 14    | 3 / 10      |
| LP LYC METIER MODESTE LEROY        |  | 9,20        | 8,61        | 7,60        |
| Note min/max                       |  | 3,5 / 11,5  | 5 / 12      | 3 / 14      |
| LP GEORGES DUMEZIL                 |  | 8,57        | 8,60        | 6,93        |
| Note min/max                       |  | 5 / 12      | 3,5 / 14    | 3 / 9,5     |
| LP LYC METIER RISLE-SEINE          |  | 7,33        | 8,13        | 7,70        |
| Note min/max                       |  | 2,5 / 12    | 5 / 12,5    | 4 / 11,5    |
| LP PIERRE ET MARIE CURIE           |  | 9,45        | 9,40        | 7,36        |
| Note min/max                       |  | 6 / 14,5    | 5 / 12      | 3 / 13,5    |
| LP LYC METIER BERNARD PALISSY      |  | 8,26        | 9,31        | 6,97        |
| Note min/max                       |  | 3,5 / 12    | 4,5 / 13    | 3 / 11,5    |
| LP VAL DE SEINE                    |  | 8,27        | 7,06        | 7,00        |
| Note min/max                       |  | 3 / 12,5    | 3 / 11,5    | 2,5 / 11    |
| CNED                               |  | 4,50        |             | 8,50        |
| Note min/max                       |  | 4,5 / 4,5   |             | 6,5 / 10,5  |
| GRETA                              |  |             |             | 8,80        |
| Note min/max                       |  |             |             | 5,5 / 15    |
| LPO LYC METIER FRANCOISE DE GRACE  |  | 7,13        | 8,07        | 7,33        |
| Note min/max                       |  | 3 / 11,5    | 3,5 / 12    | 5 / 11,5    |
| LPO DU GOLF                        |  | 7,09        | 9,12        | 7,26        |
| Note min/max                       |  | 3,5 / 9,5   | 5 / 13      | 2,5 / 13    |
| Moyenne Académique                 |  | <b>8,85</b> | <b>8,72</b> | <b>7,61</b> |
| Note min/max acad                  |  | 2,5 / 17,5  | 3 / 15,5    | 2,5 / 15    |

# Analyse et statistiques de la composition des sujets E2

*les « SUJET E2 PRINCIPAL METROPOLE »*

**Analyse 1** : Liste de Verbes utilisés dans les questions de chaque sujet = > Proportion de chaque verbe utilisé dans les questions

**Analyse 2** : Proportion de questions simples, de questions à tiroirs (l'une découlant de l'autre), et de questions multiples (au moins 2 verbes).

**Analyse 3**: Proportion de questions de cours/ Proportion de questions avec réponses dans le dossier technique.

## Rappel des thèmes abordés dans les sujets

2014 : 40 questions (pour mémoire thème : EHPAD Alzheimer, Coeur )

2015 : 28 questions (pour mémoire thème : EHPAD Alzheimer, Rein)

2016: 26 questions (pour mémoire thème : Foyer hébergement Handicap, Handi intellectuel et Handi physique, App reproducteur féminin)

2017 : 27 questions

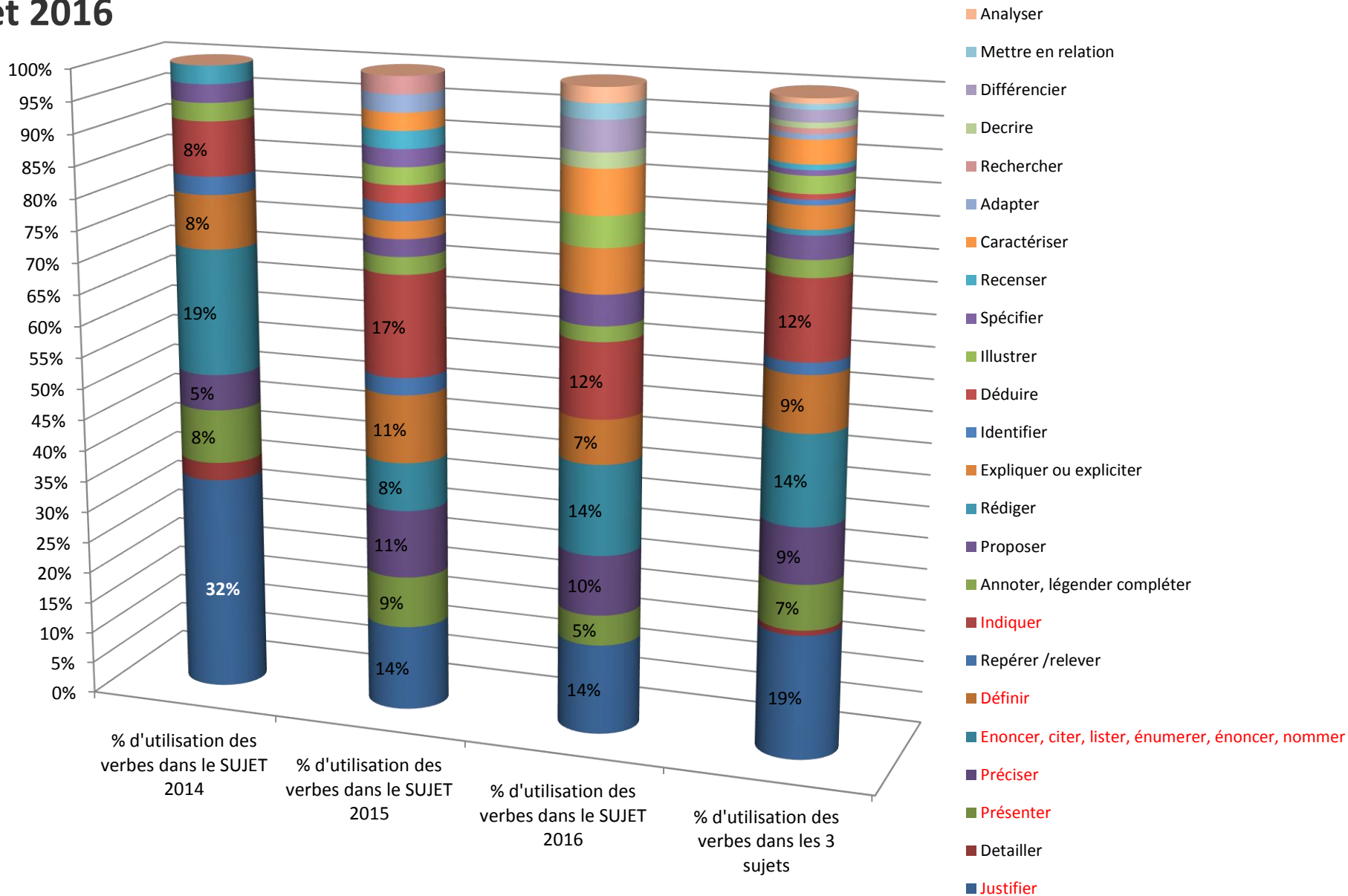
thème enfant en multi-accueil,

sms enfant, érythème, diabète, produit entretien, intro aliment

Depuis 3 ans le nombre de questions est **stable**

*Leur forme varie relativement peu également ...*

# Proportion de chaque Verbe dans les Sujets E2 2014, 2015 et 2016



CC : Majorité de « JUSTIFIER,EXPLIQUER » Gde proportion « Indiquer, Enoncer,Citer...

## Proportion de chaque Verbe dans le Sujet E2 2017

Cette année pas de ....

Proposer

Rédiger

Déduire

Illustrer

Spécifier

Recenser

Adapter

Rechercher

Différencier

Mettre en relation

Analyser

## Proportion de chaque Verbe dans le Sujet E2 2017

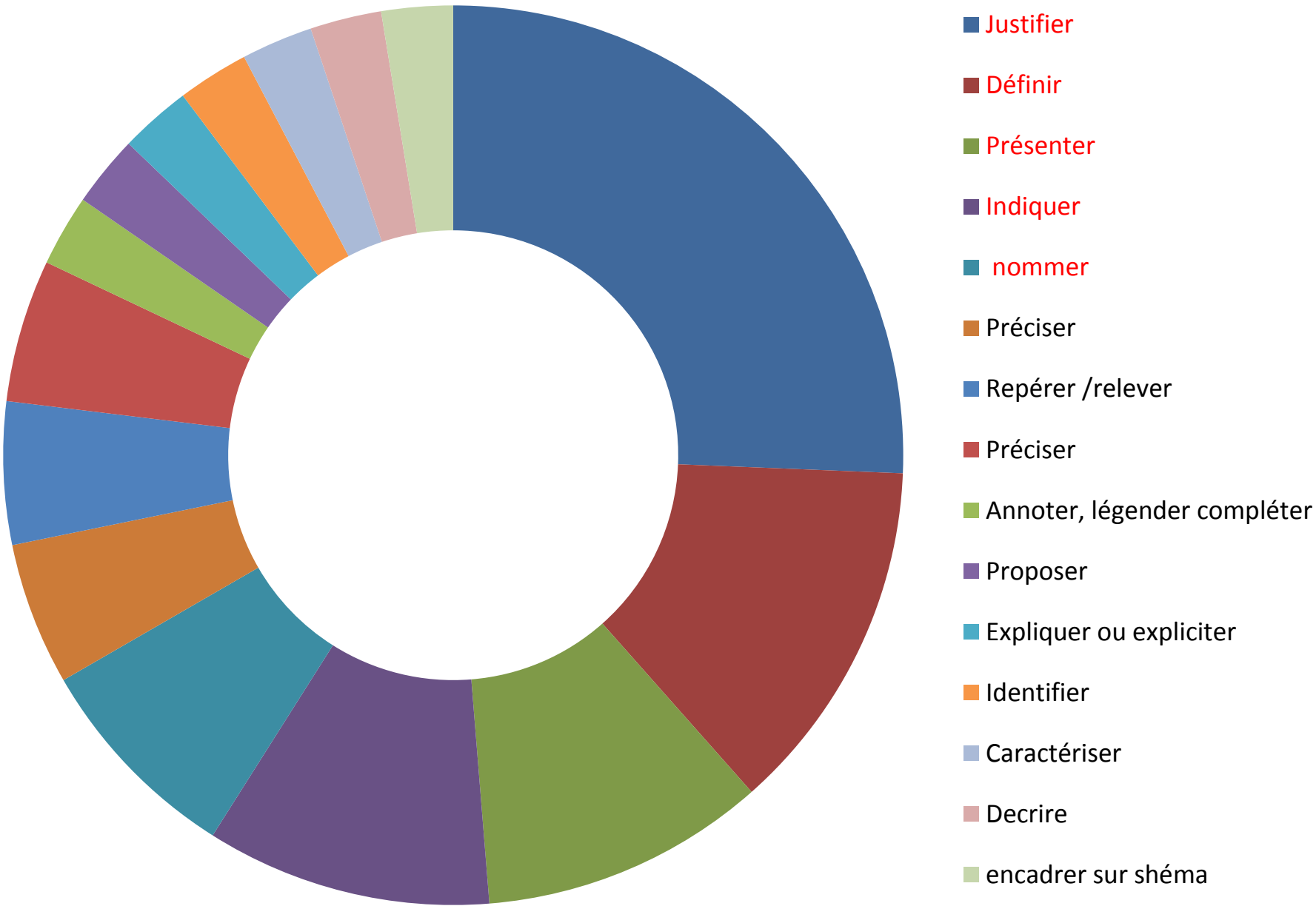
# Les verbes du top 5

restent :

1. Justifier (27 %)
2. Définir (13.5 %)
3. Présenter (10.8 %)
4. Indiquer (10.8 %)
5. et *plus loin...* Nommer (8.1 %)



# Proportion de chaque Verbe dans le Sujet E2 2017



# Proportion des questions directes (ou simples)/ questions multiples

## *Rappel*

**question directe** (un seul verbe) =

Ex. 1.4. Définir la notion de secret professionnel

**question « double » (ou « triple »)** =

Deux types

**1 seul verbe mais deux demandes :**

Ex. 3.2. *Indiquer les signes cliniques et les complications possibles de cette pathologie.*

**2 verbes :**

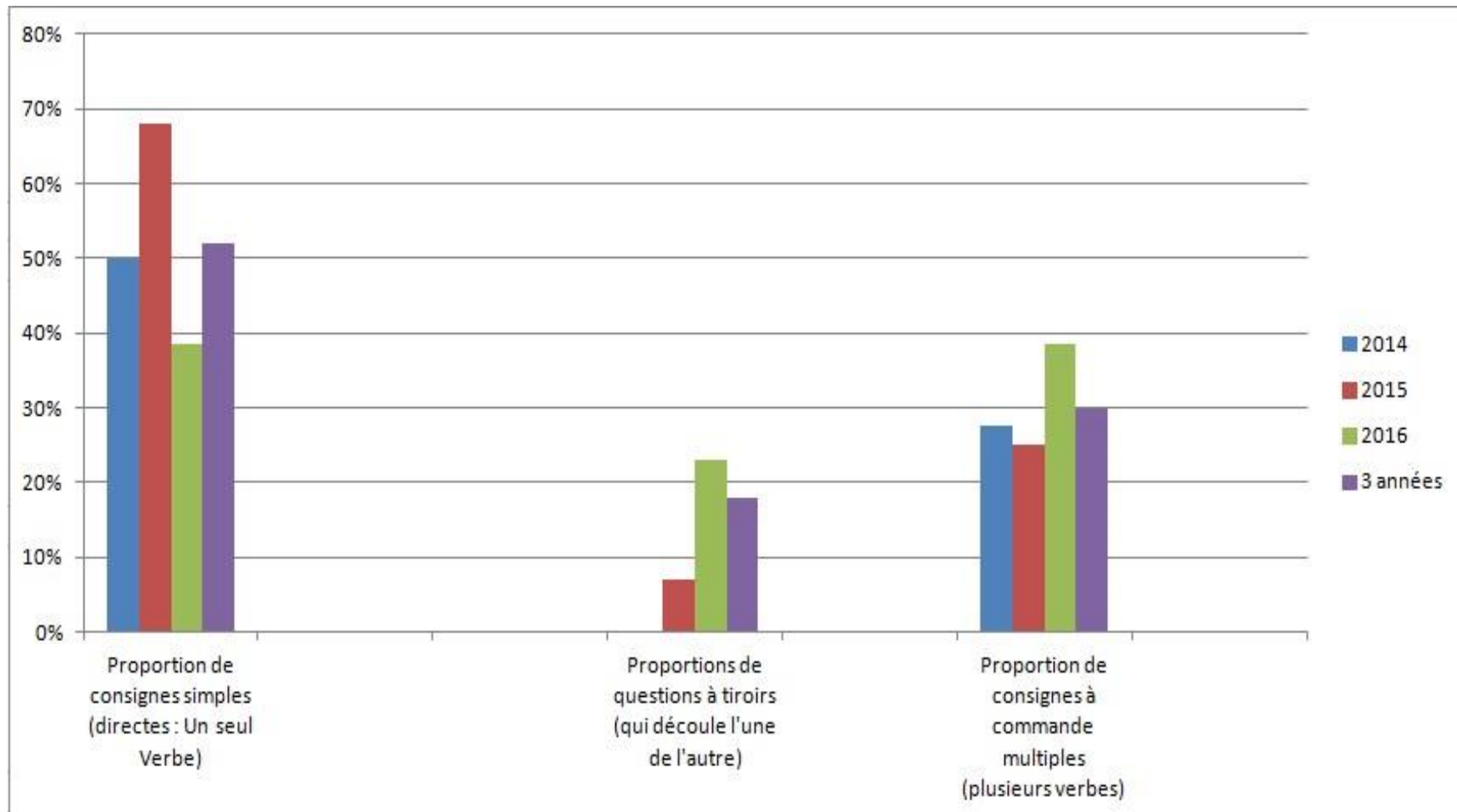
Ex. 2.6. *Définir l'érythème fessier et identifier les fact. favorisant ds le cas de Julien.*

**question à tiroirs**

**Une partie de la réponse découle de l'autre**

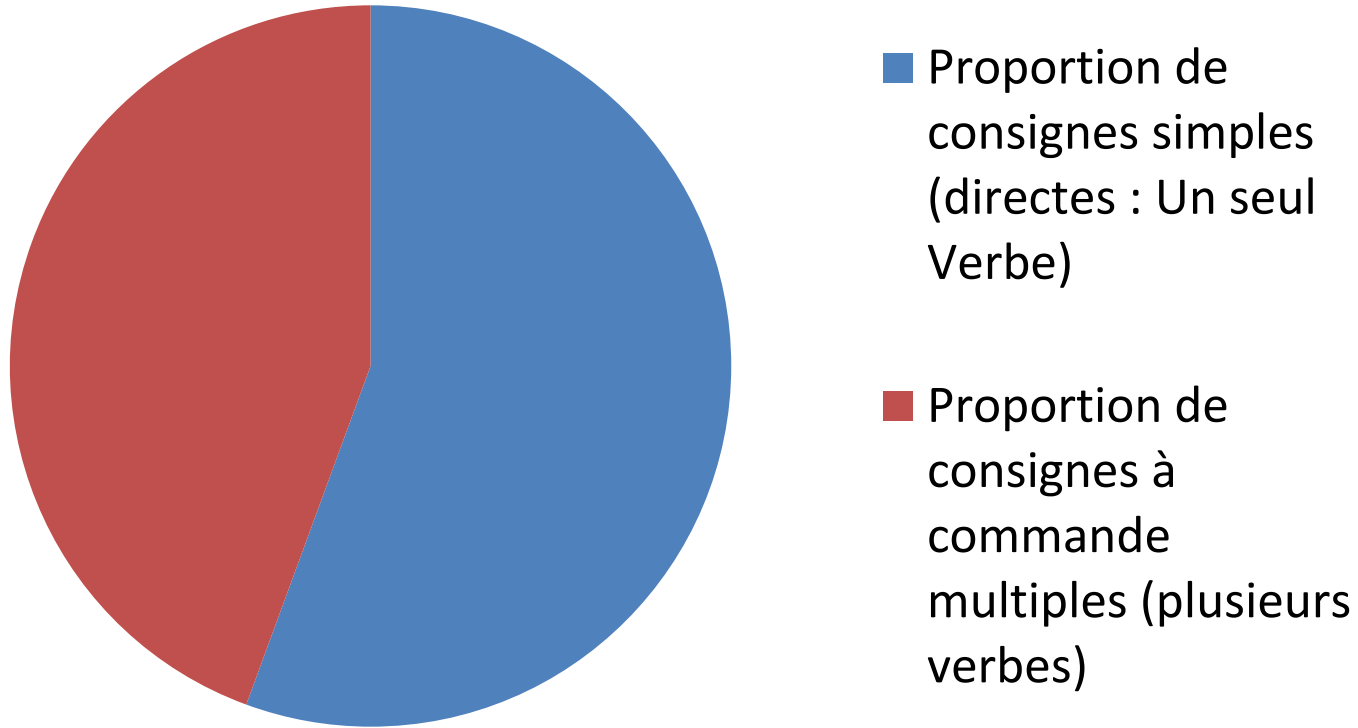
Ex. 2.11. *Relever et justifier les règles de conservation de l'aliment diététique prescrit.*

## Proportion des questions directes/ questions à tiroirs /questions multiples (2014-2016)



CC : Légère majorité des questions simples (un seul verbe) et bonne proportion de questions à multiples facettes. **Peu de questions à tiroirs.**

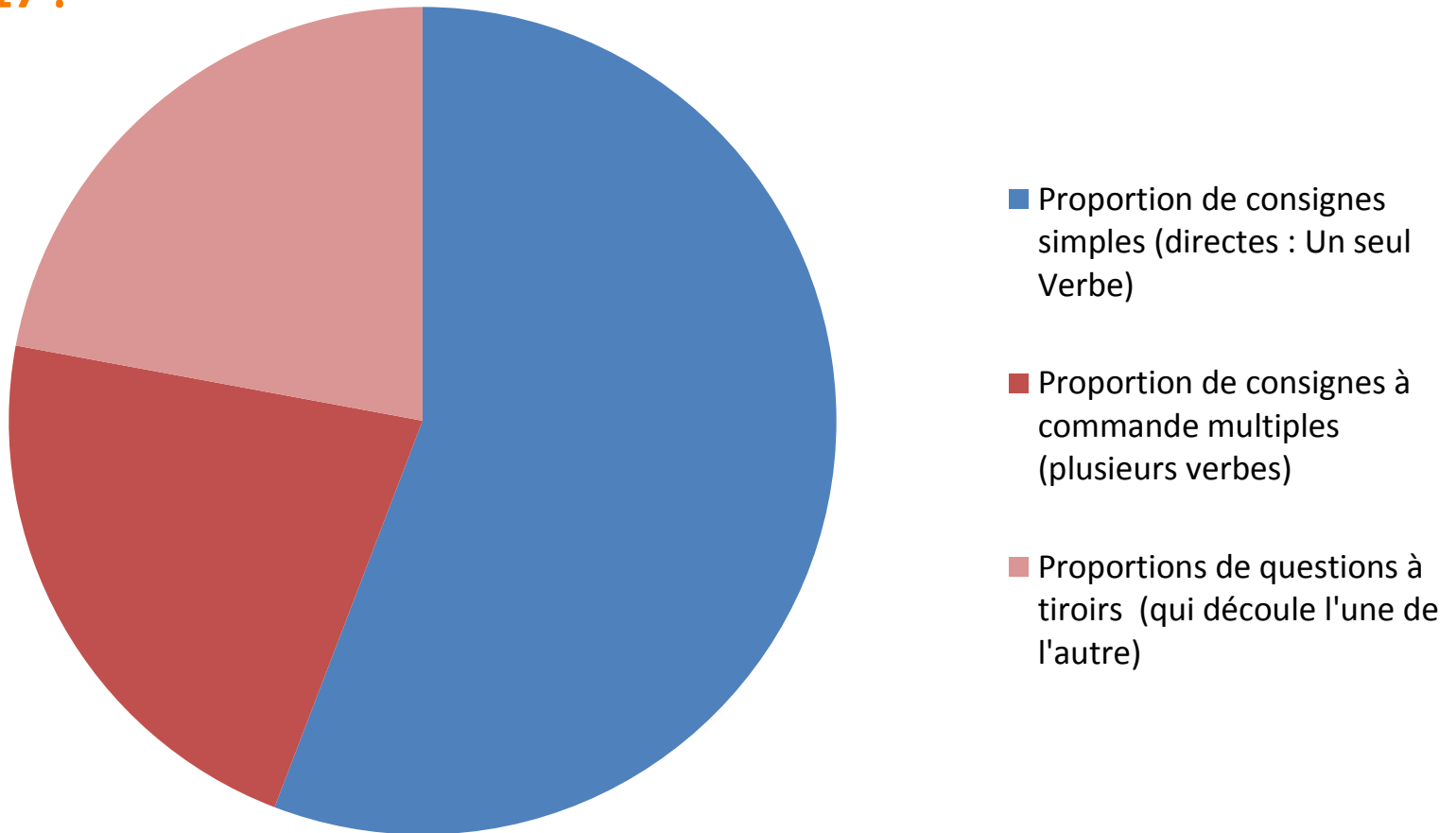
## Proportion des questions directes/ questions multiples pour 2017



Encore une légère majorité de questions simples (un seul verbe) = 56% questions « doubles » = 37 % ou « triple » = 7%.

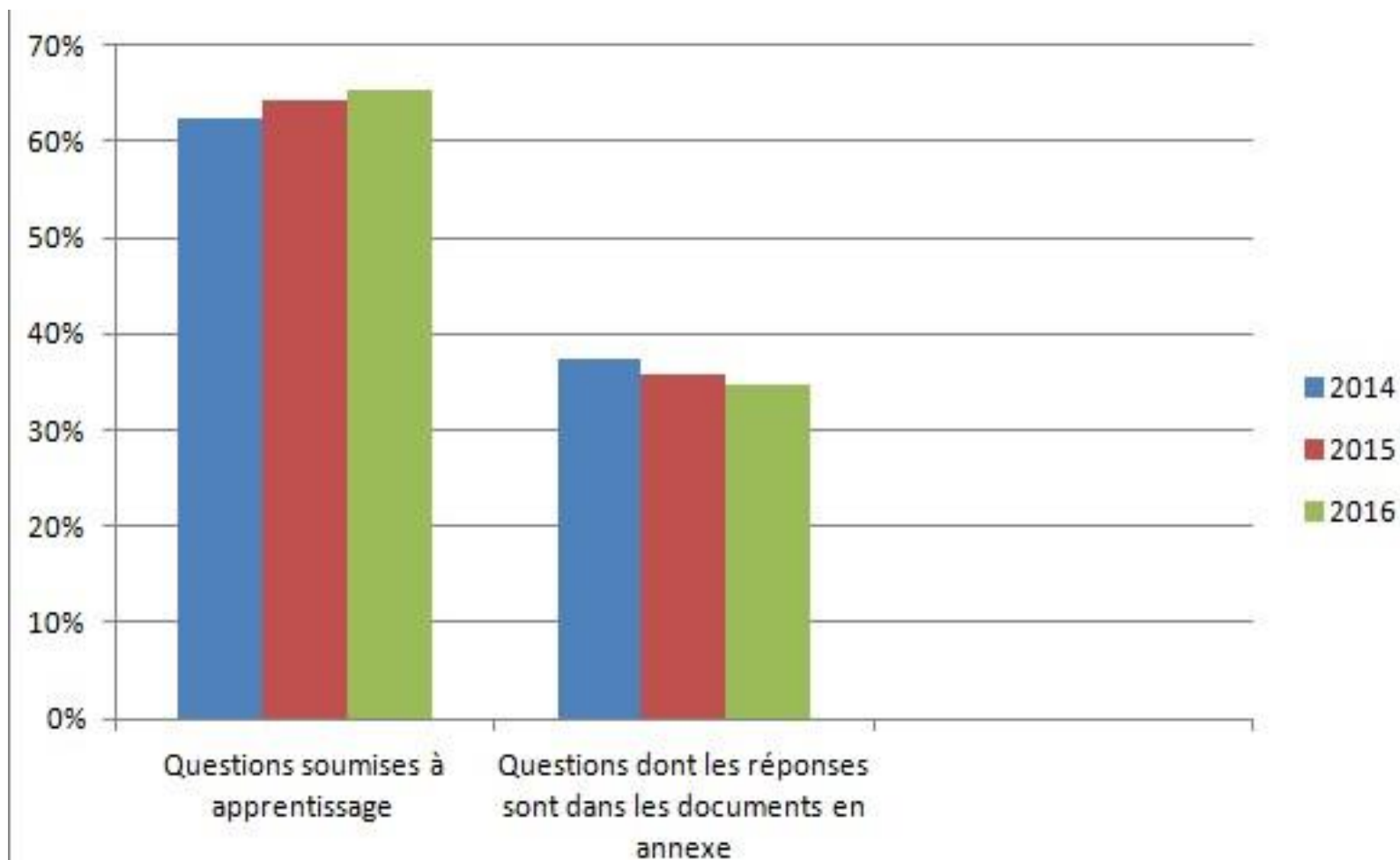
## Parmi les questions multiples on trouve les questions à tiroirs...

**pour 2017 :**



Peu de questions à tiroirs **environ la moitié des questions multiples** MAIS davantage que les années précédentes ! On passe de moins de 15 % à 22%

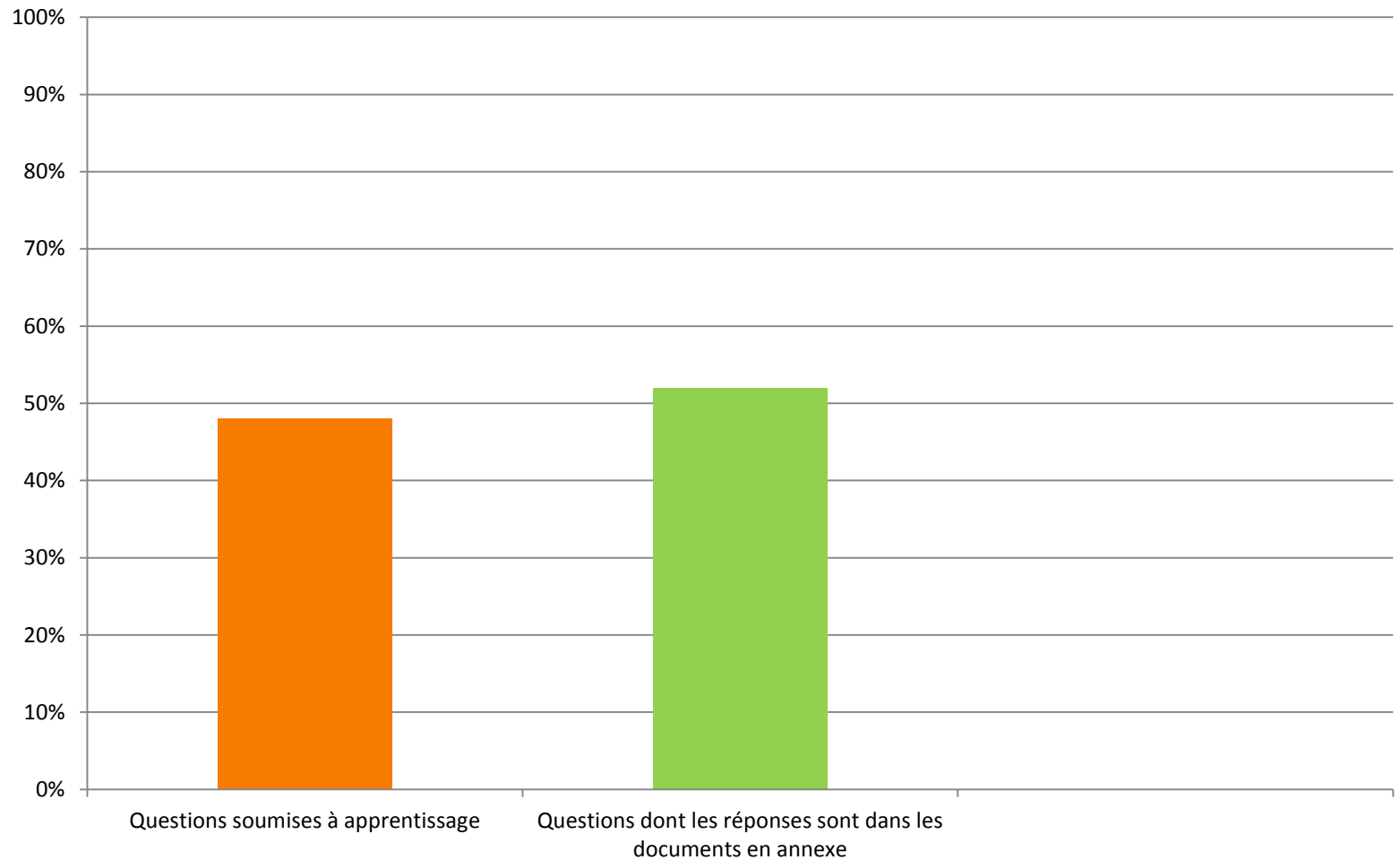
## Proportion de réponses à connaître/ réponses à trouver dans les documents.



Entre 30 et 40 % des questions font référence à des annexes.

# 2017

## Proportion de réponses à connaître/ réponses à trouver dans les documents.



**52 % des questions ont leur réponse dans les annexes !**

## Sujet 2017

### Principales difficultés exprimées par les élèves de Modeste Leroy, sujet 2017

*(questionnés par fbook au lendemain de l'épreuve)*

#### Pb de compréhension de la formulation :

*Justifier la nécessité de...*

*Justifier les modalités d'utilisation de...*

#### Pb d'apprentissage :

*Sur les risques sociaux*

*nos élèves privilégient svt l'apprentissage des connaissances sur les publics et structures (et délaissent les connaissances davantage liées aux législations, sécu etc...)*

*En 2016, pb sur le schéma de bio (app excréteur qui avait été confondu avec...)*

*Pas de soucis exprimés par nos élèves sur le schéma de la peau cette année (un classique !)*



## Conclusion des études des sujets

### Principales caractéristiques des sujets :

- Un nombre de questions qui se stabilise (40 → 26-27)
- Tj grand nombre de verbes différents pour les consignes
- Une Majorité de questions demandant de « JUSTIFIER ou EXPLIQUER » et donc de la rédaction (pas seulement indiquer ou citer)
- Majorité de questions directe = une seule demande (56 %)
- Les questions nécessitant de l'apprentissage sont souvent des restitutions de définitions (questions commençant par « Définir»)
- En moyenne sur les 4 années (2014 à 2017) 40 % à 50 % des questions comportent les réponses dans les annexes

## Il faut préparer les élèves à :

- **Repérer les différents verbes d'actions** et comprendre ce que chacun implique en terme de type de réponse
- JUSTIFIER, EXPLIQUER, REDIGER UNE REPONSE **DETAILLEE**
- **Rechercher les réponses dans les annexes**, lire, analyser, décortiquer le dossier technique ... avant d'avoir lu les questions ?
- S'organiser dans le temps imparti : temps de lecture et d'analyse PUIS temps de rédaction
- S'organiser face à des questions à multiples tâches pour bien les comprendre et **les traiter en totalité** (trop souvent des parties de réponses sont « oubliées »).

# Pistes et idées pour mieux préparer les élèves

## Propositions et idées transversales

- Idées pour pallier les difficultés de compréhension, de rédaction, d'apprentissage, de mémorisation (en lien avec les autres profs)

## Proposition et d' Outils pédagogiques

- pointage du référentiel pour organiser les révisions
- Fiche APRET

## Proposition de démarches pédagogiques :

- Séances d' A.P « compréhension de consignes » et « méthodologie E2 »
- Pédagogie inversée
- Adaptation des Evaluations (*Situation professionnelle, Moitié connaissances/moitié recherche documentaire*)