

## Fiche de déroulement de séance

<b><u>Date :</u></b>  <b><u>Séquence N° :</u></b> 2		<b><u>Matière :</u></b> Biotechnologie champ professionnel HAS  <b><u>Séance :</u></b> 1		<b><u>Mise en relation du référentiel</u></b>	
				<b><u>Compétences :</u></b> -Rechercher des informations. -Décoder des informations.	<b><u>Savoirs associés :</u></b>
<b><u>Classe :</u></b> 3 ème SEGPA  <b><u>Nbre d'élèves :</u></b> 8 élèves  <b><u>Durée :</u></b> 55 min.		<b><u>Titre du projet :</u></b> Le chocolat fait le tour de nos table  <b><u>Pré-requis :</u></b>  <b><u>Objectifs intermédiaires :</u></b> -Retrouver des informations utiles dans un contexte professionnel donné. -Identifier l'origine du chocolat.			
<b><u>Étapes</u></b>	<b><u>Démarche pédagogique</u></b>		<b><u>Durée</u></b>	<b><u>Supports pédagogiques</u></b>	<b><u>Connaissances ou compétences apportées</u></b>
	<b><u>Activités du professeur</u></b>	<b><u>Activité de l' élève</u></b>			
1-Débuter la séance	1.1-Accueillir les élèves. 1.2-Contrôler des absences. 1.3-Mettre en position d'écoute.	1.1-Écoute. 1.2-Répond. 1.3-Sort ses affaires de travail.	-5 min	-1.2-Pro-note.	1.-Permettre d'acquérir des habitudes de « mise au travail ».

2-Mettre en situation	2.1-Présenter le contexte professionnel et le métier qui en découle.	2.1-Écoute et pose des questions	-5 min		2-Provoquer un questionnement.
3-Présenter les objectifs de la séance.	3.1-Écrire l'objectif général et les objectifs intermédiaires au tableau.	3.1-Écoute et pose des questions	-5 min	3-Un tableau. Feutre pour tableau blanc.	
4-Vérifier les pré-requis	4.1-Vérifier les connaissances et les compétences antérieures nécessaires aux acquisitions de la séance en cours.	4.1-Répond aux questions de l'enseignant.	-5 min		4-Assure une structuration mentale par connexion avec ce qui est déjà acquis.
5-Présenter les objectifs de la séance	5.1-Écrit au tableau les objectifs qui vont être abordés pendant la séance	5.1-Écoute et pose des questions.	-5 min		5-Remettre en phase avec les instructions officiel.

6-Analyser un contexte professionnel	6.1-Donner une activité.	6.1-Lire le contexte professionnel. 6.2-Répondre aux questions.	10 min	6-Document papier présentant le projet 3.	6.a-Rechercher des informations. 6.b-Décoder des informations. 6.c7-Répondre avec précision à des questions.
7-Visionner une vidéo.	7.1-Lire le questionnaire avec les élèves. 7.2-Passer une vidéo sur le chocolat.	7.1-Répondre aux questionnaire.	-15 min	7.1-Un vidéo de c'est pas sorcier « Cacao et chocolat ». 7.2-Un questionnaire papier.	7.a-Apprendre à écouter. 7.b-Sélectionner les bonnes informations.

**Synthèse de la séance**

**Évaluation formative** : Faire le point sur ce que les élèves ont retenu de cette séance sur l'origine du chocolat. (5 min).