

Progression savoirs associés ASSP STMS par secteurs professionnels - version 2014-15

2nde	Progression savoirs associés ASSP STMS par secteurs professionnels - version 2014-15									
	CONTEXTES professionnels	Pôle 2 SMS-animat ²		Pôle 1 - Bio-micro – soins ERGO		Transversal ens. pro		Pôle 3 – Nutrition – Service à l'utilisateur Surligner en jaune les contenus pour le BEP ASSP		PSE
		E 2 SMS	E 32 Projet animation	E 2 Bio-micro	E 31 TP soins hygiène confort ERGO	E 13 Projet accompagnement	E 33 Education à la santé <i>Rattaché pôle 2</i>	E 2 Nutrition	Techniques de services à l'utilisateur	
Septembre	Contexte n°1 Intro : Plusieurs milieux, différents publics, différents besoins	1.2 Besoins et attentes de la personne aux diff. âges Les rythmes de la vie	Présentation 1 - Activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale	1 Organisation générale du corps humain 18 Diversité du monde microbien 18.1 Protozoaires, champignons microscopiques, bactéries, virus 18.2 Physiopathologie étude d'une mycose : l'intertrigo interdigital (pied d'athlète) ou le muguet	Présentation 1 –Hygiène professionnelle •Tenue professionnelle •Hygiène des mains		SMS : 1.1 Politique de santé publique 1.1.1. Notions de démographie et de santé publique 1.1.2 Santé dans le monde, Indicateurs et déterminants de santé d'une population	2. Alimentation rationnelle 2.1 Besoins nutritionnels	1.1 Eléments de connaissances communs aux techniques 1.1.1 Concepts de propreté, d'hygiène 1.1.2 Dégradations et salissures 1.1.3 Facteurs et méthodes 2.3 Techniques de préparations de collations	
Septembre - Octobre	Contexte n°2 La PMI et la famille	•La Famille 1.6.1 Evolution de la famille •Formes d'union 1.6.3. Autorité parentale 1.3.7 Droits de l'enfant 1.3.8 Protection maternelle et infantile	1.2 Conduite d'activités pour une personne ou un groupe Activités manuelles, jeux individuels ou de groupe, chants, contes, activités d'extérieur ...	6 Peau 6.1 Structure, fonctions 6.2 Flore cutanée 6.3 Evolution de la peau 6.4 Observation de la peau Physiopathologie : plaies, brûlures, escarres, érythème fessier, gale, pédiculose	2– Ergonomie et santé au travail (PRAP 2S) Repérage-connaissance plateau technique/plans de travail 2.1 Conditions de travail 2.1.1 Définition et champ de l'ergonomie 2.1.2 Activité de travail et situation de travail 2.1.3 Amélioration des conditions de travail et prévention des risques professionnels		Prévention primaire, secondaire, tertiaire Différents publics (enfants, adultes et pers. âgées)	1. Sources Nutritionnelles 1.1 Constituants alimentaires Nature et rôle des constituants	1.6 Gestion des stocks de produits et matériels Règles de rangement des produits alimentaires, d'entretien, d'hygiène 2.3 Techniques de préparations de collations (suite) 1.2 Entretien des locaux et des équipements 1.2.3 Techniques de bionettoyage des locaux, équipements et matériels 1.6 Gestion des stocks de produits et matériels outils de gestion de stock	
Novembre	Contexte n°3 Autour de la naissance ... pôle mère enfant de l'hôpital	•Enfant 1.3.1 Examens de l'enfant à la naissance 1.3.2 Développement somatique, sensoriel et moteur (début)	1.2 Conduite d'activités pour une personne ou un groupe Jeux de société en famille Déco de Noël Anim' de fin d'année	2. Cellule 2.1 Structure et ultrastructure 2.2 Principaux organites 2.3 Echanges membranaires 2.4 Multiplication cellulaire : mitose 2.5 Caryotype 3. Maladies génétiques 4. Anomalies du fonctionnement de la cellule : cancers 5. Tissus	2.2 Manutentions manuelles et prévention des troubles musculo-squelettiques Techniques gestuelles adaptées 3.2.7 Différents lits : lits enfants, lits adulte, Linge de lit 3.2.8 Berceaux maternité, lits médicalisés 3.2.5 Réfection d'un lit inoccupé Note de réfection de lit = à inclure dans CCF de 1ère		Outils de prévention : carnet de santé, Vaccinations	2. Alimentation rationnelle 2.2 Alimentation du nourrisson (lactée) 7 Appareils génitaux 7.9 Glandes mammaires (bio) 12. Appareil digestif 12.1 Anatomie 12.2 Mécanismes et bilan de la digestion 12.4 Spécificités de l'appareil digestif du jeune enfant 12.5 Physiopathologie	2.1 Produits alimentaires 2.1.2 Laits pour nourrissons, farines infantiles ... 1.5 Produits de nettoyage et de désinfection	
Décembre Janvier	Contexte n°4 L'accueil collectif : la crèche - la garderie...	1.3.9 Accueil collectif : accueil collectif régulier, accueil collectif occasionnel ou ponctuel, jardins d'enfants, jardins d'éveil, service d'accueil familial, multi - accueil ... Professionnels de la petite enfance 1.3. Enfant 1.3.2 Développement somatique, sensoriel et moteur 3 - Communication prof et interpro 3. 1 Formes, rôles et contexte de la communication Formes, situations, fonctions, facteurs de la comm.	1.2 Conduite d'activités pour une personne ou un groupe insister sur Activités d'acquisition ou de l'autonomie au travers gestes quotidiens	19 Bactéries 19.1 Structure, ultrastructure 19.2 Conditions de vie et multiplication 19.3 Sporulation 20 Pouvoir pathogène 20.1 Infection bactérienne 20.2. Antibiotiques, résistance bactérienne 24.1 Agents pathogènes dont Bactéries multirésistantes Modes de transmission (porteurs malades, asymptomatiques, réservoirs inertes...)	Portage du bébé 3.2.4 Habillage/déshabillage de l'enfant		Autres outils de prévention	12. Appareil digestif 12.3 Dentition, hygiène bucco dentaire 2. Alimentation rationnelle 2.2 Alimentation de l'enfant (diversification)	2.3 Techniques de préparations de collations (suite) 2.4 Techniques de services des repas, des collations 1.2 Entretien des locaux et des équipements 1.2.4 Matériaux à entretenir : locaux, équipements, matériels, aides techniques, jouets 1.2.6 Techniques de préparation de la stérilisation	
PFMP N°1 – 3 semaines en janvier										
Février - Mars	Contexte n°5 La Pouponnière	1.3.3 Développement affectif, social, intellectuel et psychologique Modes d'expression et de communication 3. 4 Comm. orale 2.1 Bienveillance – Maltraitance 2.1.1 Promotion de la bienveillance 2.1.2 Prévention de la maltraitance	1.2 Conduite d'activités pour une personne ou un groupe Activités motrices Comptines Chants	21 Virus 21.1 Structure et reproduction 21.2 Physiopathologie Deux exemples de maladie virale : l'hépatite B, la grippe	3.2 Soins d'hygiène et de confort de la personne 3.2.2 Soins d'hygiène corporelle enfant •Toilette visage •Change 3.4 Transmission des informations 3.4.1 Transmissions 3.4.2 Transmissions ciblées			4. Comportement et habitudes alimentaires 4.1 Qualité organoleptique 4.2 Education alimentaire - découverte des saveurs et textures	2.3 Techniques de préparations de collations (suite) 1.2 Entretien des locaux et des équipements 1.2.4 Matériaux à entretenir : locaux, équipements, matériels, aides techniques, jouets	
Avril (début avant les vacances) - Mai	Contexte n°6 L'école maternelle	1.3.11 Ecole maternelle, élémentaire 1.3.4 Acquisition du schéma corporel et de la notion de temps et d'espace 1.3.5 Développement intellectuel 1.3.6 Comportement social 2.5 Ethique et Déontologie Secret professionnel, discrétion professionnelle, secret partagé 2.7.1 Travail en équipe 3. 2 Comm. écrite Cadre juridique de la comm. écrite	•Projet d'animation Activités motrices (suite) Activ. thématiques Peinture modelage Annoncer E 32 note en PFMP	23 Maladies infectieuses de l'enfant 22 Système immunitaire 22.1 Immunité innée : Barrière cutanéomuqueuse, Réaction inflammatoire 22.2 Immunité adaptative : réponse humorale/cellulaire 22.3 Vaccination 22.4 Physiopathologie/Allergies	3.2.2 Soins d'hygiène corporelle enfant en école (toilettes, lavage mains ...) Habillage/déshabillage enfant + 3 ans Annoncer CCF EP 2 BEP ASSP + E 31 note en PFMP		1.1.4 Promotion de la santé en faveur des élèves Annoncer E 33 dossier pour l'année prochaine	3. Régimes alimentaires 3.2 Allergies alimentaires 3.3 Intolérance au gluten	1.4 Technologie des appareils et des matériels 1.4.2 Matériels et appareils de remise en température 2.4 Techniques de services des repas, des collations (enfant) Aide à la prise des repas : prévention des fausses routes, de la déshydratation, de la dénutrition	
CCF	Epreuve EP 1 BEP assp	1 note CCF / service à l'utilisateur		Au lycée						
PFMP n°2 – ENFANT		3 semaines	8 au 26 JUIN 2015	certificatif EP1 BEP ASSP						
Vacances scolaires										

1ère	CONTEXTE S professionnelle	Pole 2 SMS-animat ²		Pole 1 - Bio-micro – soins ERGO		Transversal ens. pro		Pôle 3 – Nutrition – Service à l'utilisateur		PSE
		E 2 SMS	E 32 Projet animation	E 2 Bio-micro	E 31 TP soins hygiène confort ERGO	E 13 Projet accompagnement	E 33 Education à la santé <i>Rattaché pôle 3</i>	E 2 Nutrition	Techniques de services à l'utilisateur	
Septembre - mi octobre	Contexte n°7 IV. Le centre de loisirs	1.3.12 Accueil de loisirs sans hébergement, séjours de vacances avec hébergement 1.4. Adolescent 1.4.1 Définition Evolution du concept 1.4.2 Comportements 1.4.3 Conduites à risques 1.4.4 Droits des mineurs 3. 3 Comm. visuelle	1.2 Conduite d'activités pour une personne ou un groupe 1.4 Conduite d'animation Modélage suite : argile – tiré Découpages-collages Anim' de centre aéré / tranches d'âge	10. Appareil respiratoire Anatomie/Mécanisme ventilatoire 10.3.Echanges gazeux 10.4 Physiopathologie : <i>asthme, insuffisance respiratoire, asphyxie (monoxyde de carbone), tuberculose, bronchiolite</i> 10.5 Tabagisme 14.8. Toxicomanies (déjà vues en PSE)	Présentation CCF EP 2 BEP ASSP + travail sur grilles d'éval. + donner les dates		Présentation E33 dossier prof oral 45 mn + donner dates clés 3- Conduite d'actions d'éducation à la santé 3.1 Education à la santé, promotion de la santé <i>Conduite projet zéro en classe</i>	2.3 Alimentation des adolescents 4. Comportement et habitudes alimentaires 4.3 Troubles de l'alimentation		
ccr	Epreuve EP 2 BEP assp		1 note CCF / soin enfant <i>Inclure note réfection de lit de seconde</i>		Au lycée					1 ^{er} semestre de 1ère
Novembre (jusqu'aux stages)	Contexte n°8 VIII. Les établissements pour personnes âgées Le foyer logement	Personne âgée 1.7.1 Vieillesse, sénescence, sénilité •Différents âges de la vieillesse (3 ^{ème} âge, 4 ^{ème} âge) place de la pa dans la société Vieillesse bio 1.7.8 Comportements face vieillissement 1.7.9 Politique sociale et médicosociale 1.7.12 Etablissements et structures d'accueil (contrat de séjour, charte, professionnels)	1.2 Conduite d'activités pour une personne ou un groupe 1.4 Conduite d'animation Adapté au public concerné <i>Présentation CCF E 32 note en PFMP + travail sur grilles d'évaluation</i>	8 Appareil cardiovasculaire 8.1 Anatomie du cœur et des vaisseaux 8.2 Contraction cardiaque, pression artérielle 8.3 Composition sang et lymphes 8.4 Principales constantes sanguines <i>8.5 Physiopathologie : hypertension artérielle, AVC, infarctus du myocarde, phlébites</i>	2.8 Relation personne aidante - personne aidée 3.2 Soins d'hygiène et de confort de la personne 3.2.1 Soins d'hygiène corporelle de l'adulte : réalisation de la toilette pour l'option « en structure » 3.2.10 Installation au lit, au fauteuil		3- Conduite d'actions d'éducation à la santé (suite) 3.2 Analyse des besoins Risques sanitaires <i>E33 : suivi dossiers</i>	2. Alimentation rationnelle 2.3 Alimentation des adultes, des personnes âgées 5. Qualité sanitaire des aliments <i>Critères de qualité</i> <i>Altérations courantes</i> <i>Toxi infections</i> 3. Régimes alimentaires 3.1 Différents régimes prescrits 13. régulation glycémie (bio)	1.7 – Aménagement des locaux et des espaces 1.7.1 Facteurs d'hygiène et de confort des locaux pour le bien-être de la personne •qualité de l'air •confort thermique 1.4 Technologie des appareils et des matériels 1.4.4 Matériels et appareils d'entretien des locaux et des équipements	
PFMP n° 3 - ENFANT ou ADULTE - 1 ^{er} au 19 Décembre 2014 - 3 semaines - Non certificatif (sauf exception)										
Janvier	Contexte n°9 L'EHPA et l'EHPAD	1.7.6 Perte d'autonomie, 1.7.7 Facteurs générateurs de la perte d'autonomie 1.7.6. Dépendance 2.6.2 Evaluation en EHPAD	1.2 Conduite d'activités pour une personne ou un groupe 1.4 Conduite d'animation Adapté au public concerné	9 Appareil excréteur 9.1 Anatomie 9.2 Structure et rôles du néphron 9.3 Rôles du rein, homéostasie <i>9.4 Physiopathologie : infections urinaires, incontinences urinaires, insuffisance rénale</i>	3.2.12 Aide à l'élimination 3.2.3 Prévention des risques d'aliment prolongé (escarre, phlébite, constipation, syndrome de glissement)		3.3. Préparation de l'action <i>Suivi dossier s E 33</i>	12. Appareil digestif 12.4 Spécificités de l'appareil digestif de la personne âgée	1.2 Révision Entretien des locaux et des équipements <i>TP départ de la chambre</i>	
Février - Mars	Contexte n°10 Les structures médicalisées- CANTOU	1.7.5 Vieillesse cognitive et psychologique 1.7.4 Maladie d'Alzheimer 2.6.3 Notion d'analyse des pratiques professionnelles, d'évaluation des pratiques professionnelles, de guides de bonnes pratiques	1.2 Conduite d'activités pour une personne ou un groupe 1.4 Conduite d'animation Adapté au public concerné	14 Système nerveux 14.1 Organisation du système nerveux 14.2 Structure, propriétés du neurone et du nerf 14.3 Synapses 14.4 Activité réflexe 14.5 Activité volontaire (14.6 Sommeil) <i>14.7 Physiopathologie : Douleur, troubles de l'équilibre, Parkinson, Démences séniles, Alzheimer, Epilepsie</i> 14.8 Toxicomanies (en lien avec l'éducation à la santé et la PSE)	3.2.13 Matériel d'aide : - à la mobilisation (lève malade, planche de transfert, poignée de traction, draps de transfert...) - aux déplacements (déambulateur, fauteuil roulant, différents types de cannes) -aux repas (vaisselle adaptée, ...)		<i>Suivi dossiers E 33</i>		2.4 Révisions Techniques de services des repas, des collations (adulte)	
avril	Contexte n°11 VI. Les établissements liés à la santé - centre hospitalier	1.10 Personne malade 1.10.1 Classification des maladies (MIS) 1.10.2 Conséquences de la maladie 1.10.3 Comportements face à la maladie 1.10.4 Droits du malade 1.10.5 Etablissements en faveur des malades (dont professionnels) 1.10.6 Sécurité sociale : assurance maladie, Couverture maladie universelle (C.M.U.), aide médicale, forfait hospitalier, mutuelle 2. 6 Qualité 2.6.1 Certification des établissements de santé 2.6.3 Notion d'analyse des pratiques professionnelles, d'évaluation des pratiques professionnelles, de guides de bonnes pratiques		24 Infections nosocomiales et infections associées aux soins 24.2 Facteurs favorisants 24.3 Structures de prévention dont comités de lutte contre les infections nosocomiales (CLIN) 24.4 Risques biologiques	3.2.6 Réfection d'un lit occupé 3.2.9 Accessoires du lit: potence, barrières, arceaux 3.2.11 Installation pour un repas, aide aux déplacements 3.1 Démarche de soins		3.4. Mise en oeuvre de l' action E33 + évaluation <i>Fin de la rédaction dossier E 33</i>		1.2 – Entretien des locaux et des équipements 1.2.7 Déchets selon le contexte professionnel : <i>Structure : déchets des activités de soins</i> 1.7 – Aménagement des locaux et des espaces 1.7.3 Circuits : principes d'organisation des circuits dans les locaux : <i>marche en avant</i> <i>circuit propre/sale</i> <i>double circulation des personnes (professionnels et usagers)</i> <i>3.2.11 Installation pour un repas, aide aux déplacements</i>	
PFMP n° 4 - ENFANT ou ADULTE - MAI - 5 semaines - Certificatif E32										
CCF	Epreuve E33 Bac pro ASSP		Oral sur dossier 30 mn		Au lycée				(période au référentiel)	1 ^{er} semestre de 1ère
Juin	REVISIONS E2 Examens « blancs » et corrections	Révisions SMS depuis début du cursus	Bilan E32 en PFMP	Révisions BIO depuis début du cursus						
Vacances scolaires										

T ^{hème}	CONTEXTES professionnels	Pôle 2 SMS-animat ²		Pôle 1 - Bio-micro – soins ERGO		Transversal ens. pro		Pôle 3 – Nutrition – Service à l'utilisateur		PSE	Transversal assuré pôle 3
		E 2 SMS	E 32 Projet animation	E 2 Bio-micro	E 31 TP soins hygiène confort ERGO	E 13 Projet accompagnement	E 33 Education à la santé Rattaché pôle 2	E 2 Nutrition	Techniques de services à l'utilisateur		
Septembre- octobre	IX. Les soins palliatifs, la fin de vie	1.11 fin de vie et mort 1.11.1 Aspects biologiques, psychosociologiques, culturels de la mort 1.11.2 Mort subite du nourrisson 1.11.3 Personne mourante : accompagnement, problèmes éthiques, soins palliatifs	XXX	17 Explorations et moyens diagnostics Examens biologiques (analyses de sang, d'urine, de selles, de liquide céphalo-rachidien) Examens par imagerie (radiologie, échographie, scannographie, scintigraphies, imagerie par résonnance magnétique) Examens par endoscopie Examen par enregistrement graphique (électrocardiogramme, électroencéphalogramme, doppler) <i>Révisions techniques adultes Pour E31 en stage</i>	3.3 Surveillance de l'état de santé de la personne 3.3.1 Paramètres vitaux et principales constantes 3.3.2 Observation des signes cliniques :troubles cutanés Douleur, troubles du transit, de l'élimination, vomissements 3.3.3 Observation du comportement relationnel ou social 3.5 Aide à la prise de médicaments <i>Partie à faire en collaboration avec le tuteur-formateur en PFMP</i> <i>Révisions techniques adultes Pour E31 en stage</i>	SMS : 2.2 Projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d'accompagnement Explication dossier E13 + Début CCF E 33 + travail sur grilles d'évaluation					Séquence orientation + métiers du secteur pro Coordo. stages
PFMP n° 5 - ADULTE - NOVEMBRE - 4 semaines - Certificatif E31											
Octobre (début avant vacances scolaires)- Décembre	Contexte n°13 (handi moteur) Les établissements pour personnes handicapées : MDPH	1.8. Personne handicapée 1.8.1 Différents types de handicap 1.8.2 Attitudes face au handicap 1.8.3 Législation en faveur des personnes handicapées 1.8.5 Services spécifiques aux personnes handicapées	1 – Activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale 1.2 Conduite d'activités pour une personne ou un groupe 1.4 Conduite d'animation Adapté au public concerné (E13)	11 Système locomoteur 11.1 Anatomie du squelette 11.2 Différents types d'os, structure d'un os long 11.3 Mécanismes de la croissance osseuse, indices de croissance 11.4 Tissu musculaire : structure et propriétés 11.5 Anatomie articulation 11.6 Etude d'1 mouvement, la marche •Physiopathologie : ostéoporose, arthrose, arthrite, fracture, entorse, luxation, lordose, cyphose, scoliose, troubles musculo-squelettiques (lien av PSE et Prap2S)		Accompagnem ^t individuel dossier E13 Travail de pré-dossier sur PFMP n° 5			1.7 – Aménagement des locaux et des espaces 1.7.1 Facteurs d'hygiène et de confort des locaux pour le bien-être de la personne •confort acoustique - confort visuel		Concours : partie administrative et informations (dates, exigences, dispenses, inscriptions ...)
Janvier - février	Contexte n°14(handi mental et sensoriel) Les établissements pour personnes handicapées (suite) IME, ULIS, ESAT et foyer de vie	1.8.4 Etablissements en faveur des personnes handicapées 1.8.6 Handicap et scolarisation Apprentissages et handicap 1.9 Protection des majeurs vulnérables	PREPA CONCOURS 1.4 Conduite d'animation Adapté au public concerné (E13)	16 Oreille 16.1 Anatomie de l'oreille 16.2 Audition : perception et transmission des sons Equilibre 16.3 Physiopath : Otite, Surdité 15 Œil 15.1 Anatomie de l'œil 15.2 Vision : perception et transmission des images 15.3 Physiopathologie : Défaits de la vision (myopie, presbytie) , Strabisme, Cataracte, DMLA) QCM E2 Examen blanc E2 + correction		Accompagnem ^t individuel dossier E13					E13 : partie Environnement et repas
PFMP n° 6 - ADULTE - 26 Janvier au 20 Février 2015 - 4 semaines - Non certificatif support pour le dossier E13											
Février - mars	Contexte n°15 La vie professionnelle - le monde du travail	2.4 Notions de droit (en lien avec le programme d'économie gestion) 2.4.1 Contrat de travail 2.4.2 Durée du travail, congés 2.4.3 Salaire 2.4.4 Formation tout au long de la vie dans le secteur sanitaire et social 2.4.5 Convention collective 2.7.3 Tutorat des stagiaires 2.7.4 Accompagnement des nouveaux agents, des bénévoles		7 Appareils génitaux 7.1 Anatomie 7.2 Gonades 7.3 Gamètes 7.4 Puberté, ménopause, andropause 7.7 Fécondation 7.8 Gestation, hygiène de la grossesse 7.5 Contraception 7.6 Physiopathologie : Les infections sexuellement transmissibles (IST) 7.10 Physiopathologie : Toxoplasmose congénitale		Accompagnem ^t individuel dossier E13 Dossier E13 + travail sur grille d'évaluation					
CCF	Epreuve E13 Bac pro ASSP - Oral sur dossier 45 mn - Au lycée (période au référentiel) Terminale										
Mai 2014	REVISIONS E2 Examens « blancs » et corrections	Révisions SMS		Révisions BIO				Révisions Nutrition			
Juin 2015 - E2 - SMS-bio-micro - Epreuve ponctuelle lycée - écrit 4 heures											
Vacances scolaires											