

**Séance : Le vieillissement biologique**

Compétences abordées durant la séance	Savoirs-associés abordés durant la séance
1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage <ul style="list-style-type: none"><li>• C 1. 1. 2 Créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, l'expression de la personne, la coopération de la famille et de l'entourage.</li><li>• C 1. 1. 3 Analyser la demande</li></ul>	1.7 La personne âgée: <ul style="list-style-type: none"><li>• 1.7.1 Vieillissement, sénescence, sénilité.</li><li>• 1.7.3 Vieillissement biologique.</li></ul>

*Rappel de la situation professionnelle : Le directeur de la résidence autonomie « les hortensias » demande à vous rencontrer pour évoquer avec vous la mise en place d'un projet. De nombreuses familles viennent trouver les professionnels de la structure pour poser des questions sur le vieillissement de leurs proches dont certains aspects sont bien différents des autres résidents de l'établissement. Le directeur souhaite donc mettre en place une exposition sur la vieillesse et le vieillissement à destination des familles des résidents.*

**Commande n°1 : Le directeur vous confie l'organisation de la mise en place de cette exposition avec l'aide des résidents de la résidence autonomie volontaires lors des temps d'animation de la structure. Il souhaite tout d'abord que vous réactualisiez vos connaissances ainsi que celles des personnes âgées sur le vieillissement biologique pour apporter des informations pertinentes aux familles.**

**Activité n°1 : Les notions de vieillissement**

**Objectifs:**

- A partir d'exemples et/ou d'observations, définir et différencier les notions de vieillissement, sénescence et sénilité ;
- Caractériser le vieillissement différentiel.

- 1. Répondre aux questions suivantes en vous aidant du document n°1 et de votre expérience professionnelle à la résidence autonomie.**
  - a. Relever la définition de la vieillesse.
  - b. Compléter le tableau suivant

## 1 ASSP - Pôle 2 - La vieillesse et le vieillissement (contexte n°6)

Situations	Notions abordées	Justifications
M. Franck est âgé de 80 ans. Il est encore très actif bien qu'il soit en résidence autonomie. Il jardine toujours avec son fils dans son jardin ouvrier malgré quelques douleurs au niveau de sa hanche droite.		
Mme Rose est âgée de 82 ans. Elle habite à la résidence autonomie « les hortensias » depuis 8 ans. Cependant, elle est de plus en plus désorientée et sa famille souhaite dorénavant lui trouver une place en EHPAD.		
M. Lancien est âgé de 72 ans, il est atteint d'une cataracte qui l'invalide de plus en plus mais entend très bien. Sa femme qui habite avec lui à la résidence autonomie voit très bien mais souffre elle d'une perte d'audition.		

### Document n°1 : Les différentes notions

---

Au cours de la dernière période de la vie, le vieillissement se traduit par un ralentissement et un affaiblissement de l'ensemble des fonctions physiologiques et mentales. La sénescence est l'ensemble des phénomènes physiologiques naturels de la vieillesse. La sénilité est un vieillissement pathologique, c'est-à-dire qu'elle est liée à une maladie.

Le processus du vieillissement n'est pas identique d'une personne à l'autre et chez une même personne, les différents organes ne vieillissent ni au même moment ni au même rythme. On parle alors de vieillissement différentiel. Ces grandes variations sont dues d'une part à des facteurs internes : physiologiques (génétiques), mais aussi psychologiques (curiosité intellectuelle, **résilience...**) et d'autre part à des facteurs externes. Ainsi, la façon dont la personne a mené sa vie (profession exercée, habitudes de vie, notamment alimentation, activités physiques...) et les épreuves qu'elle a rencontrées (accidents, maladies, événements difficiles...) jouent un rôle déterminant.

#### Source du document:

B. Savignac, V. Gastine, C. Lavaivre, F. Meslier -  
*Sciences-médico-sociales* - Editions Nathan



Compléter l'annexe n°1 en grand groupe à l'aide des connaissances que vous avez pu acquérir lors de la réalisation de cette activité.

**Activité n°2: Le vieillissement biologique**

**Objectifs:**

- Indiquer les modifications morphologiques du corps liées au vieillissement ;
- Présenter les modifications anatomiques et physiologiques du corps liées au vieillissement et à leurs conséquences ;
- Indiquer les modifications cellulaires et tissulaires liées au vieillissement.

*Situation :* Vous décidez de proposer aux habitants de la résidence autonomie qui participent à la mise en place de l'exposition de se rendre sur un jeu en ligne pour recueillir de nouvelles informations sur le vieillissement biologique.

**2. Répondre aux questions proposées par le jeu en ligne.**

**Marche à suivre pour se rendre sur le site internet du jeu en ligne:**

- Aller sur la page: [http://www.savoirs.essonne.fr/fileadmin/bds/MEDIA/animations/anim\\_vieillissement/vieillissement.html](http://www.savoirs.essonne.fr/fileadmin/bds/MEDIA/animations/anim_vieillissement/vieillissement.html)
- Lire « Le saviez-vous » sur la page d'accueil (qui défile en bas de l'écran).
- Vous rendre ensuite sur l'onglet « Notre cure de Jouvence ».
- Cliquer sur le dessin « Ok que les choses sérieuses commencent ».



*N'hésitez-pas à prendre des notes lors de la réalisation du jeu en ligne.*

➔ **Compléter l'annexe n°2 en grand groupe à l'aide des connaissances que vous avez pu acquérir durant la réalisation du jeu en ligne.**