

Utilisation du classeur pédagogique de l'ENT27

Parcours avenir : Statut scolaire ou d'apprenti, LP ou CFA, comment choisir ?

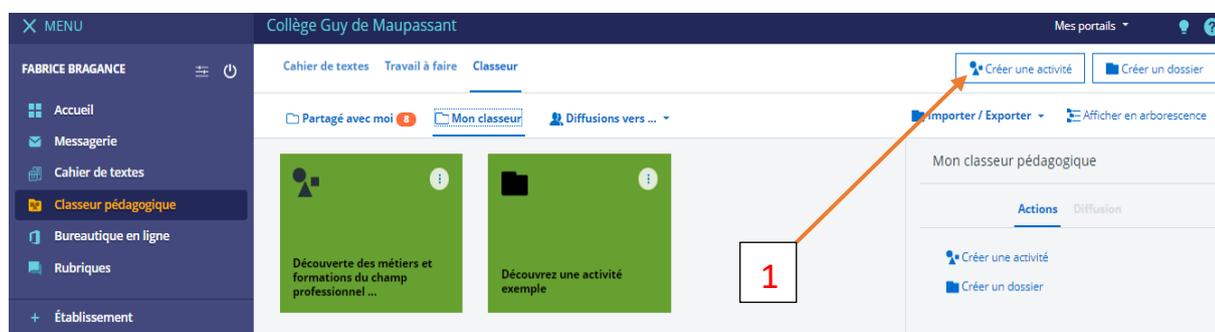
Le classeur pédagogique de l'ENT 27 met à disposition de l'enseignant de nombreux outils pour créer et organiser et animer ses activités pédagogiques.

L'activité utilisée ici pour illustrer l'utilisation de notre ENT était consacrée aux critères à prendre en compte pour choisir entre CFA et Lycée Professionnel après la 3^{ème} Segpa.

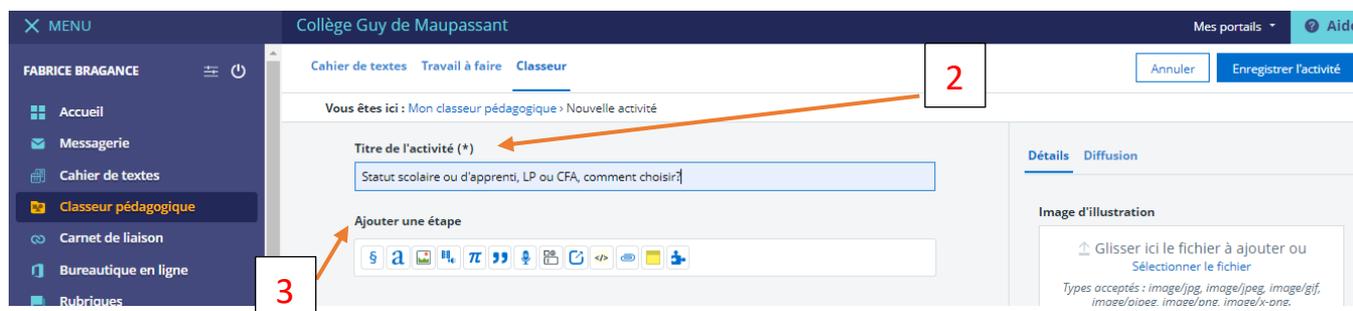
Elle s'appuie sur une vidéo montée sur Kinemaster à partir d'une vidéo Onisep et qui sera ensuite hébergée sur ma chaîne YouTube pour contourner les problèmes de stockage.

Création de l'activité dans le classeur pédagogique de l'ENT 27.

L'enseignant se rend sur l'ENT et clique sur « créer une nouvelle activité » dans son classeur pédagogique (1).

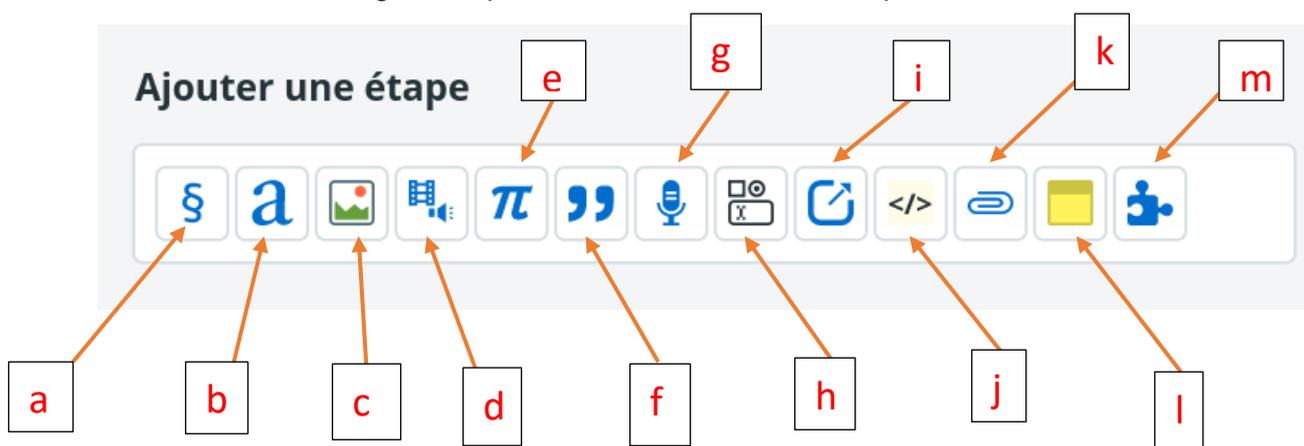


Il nomme l'activité (2) puis en crée les composantes étape par étape (3).



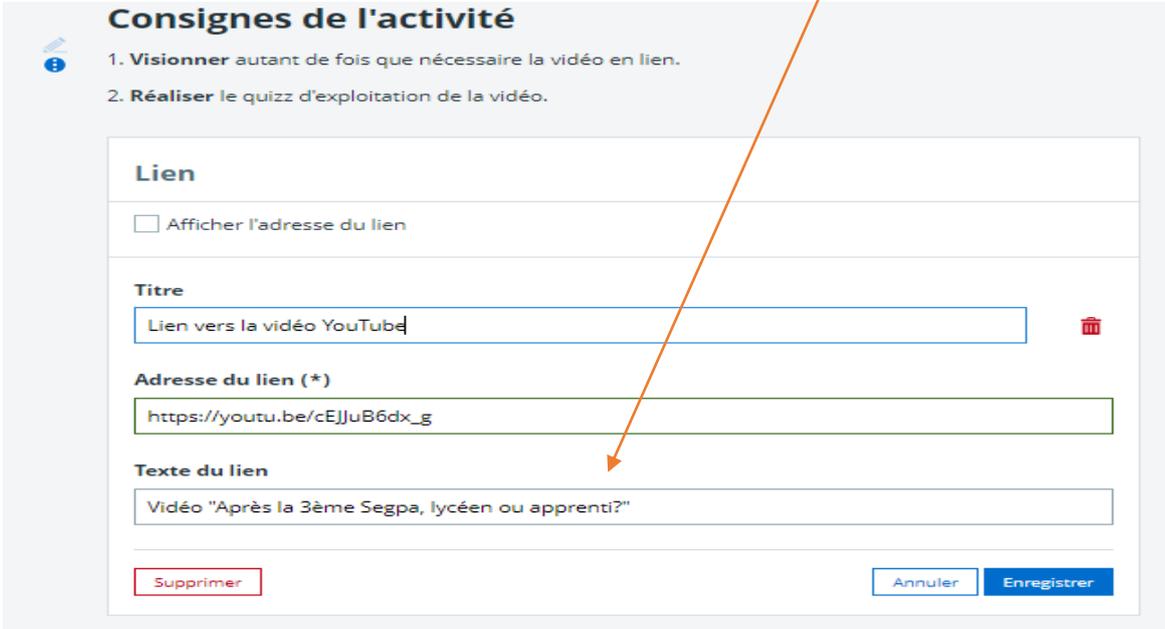
L'activité proposée peut comprendre plusieurs étapes et contenir différents supports numériques.

Ci-dessous un catalogue des possibilités d'activités offertes par cet ENT :



- a/ Chapitre : pour indiquer le chapitre abordé dans la séquence en cours
- b/ **Texte libre** : insertion de texte libre. *C'est la fonction dont je me suis servi pour **rédiger la consigne** de l'activité proposée.*
- c/ Insertion d'image ou légende
- d/ Insertion audio ou vidéo
- e/ insertion d'une formule scientifique
- f/ insertion d'une citation
- g// insertion d'un enregistrement audio
- h/ création d'un formulaire
- i/ **insertion d'un lien** (qui sera utilisée dans cette activité pour **mener l'élève à la vidéo hébergée sur YouTube**, cf. capture ci-dessous)
- j/ insertion d'un contenu externe
- k/ insertion d'une pièce jointe.
- l/ A retenir : rubrique qui permettra de mettre l'accent sur les connaissances et notions que l'élève devra assimiler.
- m/ **Utilisation de l'exerciseur** : un outil remarquable.

Ci-dessous la capture d'écran au moment de la création du lien qui mènera à la vidéo hébergée sur ma chaîne YouTube. Cela fonctionne comme un lien hypertexte.



The screenshot shows a web interface titled "Consignes de l'activité". It contains two numbered instructions: "1. Visionner autant de fois que nécessaire la vidéo en lien." and "2. Réaliser le quizz d'exploitation de la vidéo." Below the instructions is a form titled "Lien". The form has several fields: a checkbox "Afficher l'adresse du lien" which is unchecked; a "Titre" field containing "Lien vers la vidéo YouTube"; an "Adresse du lien (*)" field containing "https://youtu.be/cEJJuB6dx_g"; and a "Texte du lien" field containing "Vidéo 'Après la 3ème Segpa, lycéen ou apprenti?'". At the bottom of the form are three buttons: "Supprimer", "Annuler", and "Enregistrer". An orange arrow points from the text "lien hypertexte" in the paragraph above to the "Texte du lien" field.

Outre les possibilités qui viennent d'être présentées, l'**exerciseur** est un outil qui permet de créer des exercices selon un format prédéfini.

On trouvera ainsi 16 types d'exercices présentés dans les 3 captures à suivre :

Tous les types d'activités (16 résultats)

- Appariement d'Images** (Détails)
Association d'images correspondantes en glisser-déposer.
- Cartes question** (Détails)
Cartes contenant une question et une image. La réponse doit être saisie dans un champ texte.
- Frise temporelle** (Détails)
Frise temporelle interactive dans laquelle l'élève peut se déplacer.
- Glisser les mots** (Détails)
Permet de compléter une phrase en glissant-déposant les mots proposés.
- Glisser-déposer** (Détails)
Permet de répondre à un questionnaire ou une problématique en glissant-déposant les réponses sur les zones correctes (représentées par des images).
- QCM** (Détails)
Questionnaire à choix multiples.
- Quiz** (Détails) ← 5

Tous les types d'activités (16 résultats)

- Quiz arithmétique** (Détails)
Génération automatique de quiz arithmétiques pour les opérations suivantes : addition, soustraction, multiplication et division.
- Rédaction** (Détails)
Rédaction d'un texte avec auto-corrrection et conseils en fonction des mots-clés et structures de phrases trouvées dans le texte.
- Séquence d'Images** (Détails)
Ordonner les images suivant un ordre particulier (chronologique ou autre).
- Texte à trous** (Détails)
Questionnaire avec des textes à trous.
- Trouver la zone correcte** (Détails)
Trouver la zone correcte d'une image en fonction d'une thématique (une seule réponse correcte).
- Trouver les mots** (Détails)
Challenge sous forme de texte où l'élève doit trouver des mots ou expressions spécifiques.

Trouver les zones correctes (Détails)
Trouver les zones correctes d'une image en fonction d'une thématique (plusieurs réponses correctes).

Vidéo Interactive (Détails)
Ajoutez des textes, des tâches et d'autres médias sur votre vidéo.

Vrai / Faux (Détails)
Questionnaire avec uniquement deux réponses possibles : vrai ou faux.

Je me suis donc servi du Quizz (5) pour créer le questionnaire « Après la 3^{ème} Segpa, lycéen ou apprenti ? ».

L'enseignant démarre la création du quizz en le choisissant (5) parmi les propositions d'activités référencées.

Il nomme ensuite le quizz (6), choisit le type de questions posées (7) puis crée les questions une par une (8), en fournissant à chaque fois plusieurs réponses (9) et en indiquant à chaque fois les réponses correctes (10).

Collège Guy de Maupassant

Exerciseur

Quiz

Titre *
Utilisé pour la recherche, les rapports et les informations de copyright

Après la 3ème Segpa: lycéen ou apprenti?

► Introduction du Quiz

Image d'arrière-plan
Image d'arrière-plan optionnelle pour la série de questions.

+ Ajouter

Indicateur de progression *
Style de l'indicateur de progression de la série de questions.

Points ▾

Pourcentage de réussite *
Pourcentage exigé pour considérer que le quiz est réussi.

Collège Guy de Maupassant

Indicateur de progression *
Style de l'indicateur de progression de la série de questions.

Points ▾

Pourcentage de réussite *
Pourcentage exigé pour considérer que le quiz est réussi.

50

Questions * Texte Par défaut

1. Chargement... ✕

+ AJOUTER QUESTION

Type de question *
Types possibles pour cette question.

- ▾

- QCM
- Glisser-déposer
- Texte à trous
- Trouver les mots
- Glisser les mots
- Vrai / Faux

Désactiver la possibilité de na...
Cette option ne permettra plus que la r...

Afficher les questions dans un...
Activer pour choisir aléatoirement l'ord...

Nombre de questions à afficher :
Génère aléatoirement un jeu de questions parmi toutes les questions disponibles.

MENU Collège Guy de Maupassant

FABRICE BRAGANCE

- Accueil
- Messagerie
- Cahier de textes
- Classeur pédagogique**
- Bureautique en ligne
- Rubriques
- Établissement
- Services personnels
- Scolarité
- Ressources numériques
- Espace des classes
- Raccourcis
- Autres Services

1. Sans titre QCM

+ AJOUTER QUESTION

Type de question *

Types possibles pour cette question.

QCM

Titre *

Utilisé pour la recherche, les rapports et les informations copyright

Sans titre QCM

Image ou vidéo

Question *

L'apprenti travaille :

Options disponibles *

en alternance chez le patron et au CFA

Texte *

en alternance chez le patron et au CFA

8

MENU Collège Guy de Maupassant

FABRICE BRAGANCE

- Accueil
- Messagerie
- Cahier de textes
- Classeur pédagogique**
- Bureautique en ligne
- Rubriques
- Établissement
- Services personnels
- Scolarité
- Ressources numériques
- Espace des classes
- Raccourcis
- Autres Services

Options disponibles *

en alternance chez le patron et au CFA

Texte *

en alternance chez le patron et au CFA

Réponse correcte

Aide et feedback

tout le temps chez le patron.

Texte *

B I x₂ x² I_x [Liste] [Liste] [Liste]

tout le temps chez le patron.

body div

Réponse correcte

Aide et feedback

9

10

9

Un fois toutes les questions saisies, le quizz sera validé et intégré à l'activité (11).

MENU Collège Guy de Maupassant

FABRICE BRAGANCE

- Accueil
- Messagerie
- Cahier de textes
- Classeur pédagogique**
- Carnet de liaison
- Bureautique en ligne
- Rubriques
- Établissement
- Services personnels
- Scolarité
- Ressources numériques
- E-services
- Espace des classes

Titre de l'activité (*)
Statut scolaire ou d'apprenti, LP ou CFA, comment choisir?

Consignes de l'activité

1. **Visionner** autant de fois que nécessaire la vidéo en lien.
2. **Réaliser** le quizz d'exploitation de la vidéo.

Lien vers la vidéo YouTube
Vidéo "Après la 3ème Segpa, lycéen ou apprenti?"

Quizz « Apprentissage ou scolaire, CFA ou LP ? »

1. Après la 3ème Segpa, je pourrai aller:

Seulement au LP

Seulement au CFA

Soit au LP, soit au CFA

11

L'enseignant peut hiérarchiser les activités (12) en fonction de l'ordre dans lequel il souhaite qu'elles soient traitées par les élèves. Enfin, il enregistre l'activité (13) pour en achever la création.

Elle est alors accessible aux élèves lorsque l'enseignant décide de la partager avec eux (en tant que travail à faire).

Cahier de textes Travail à faire **Classeur**

Vous êtes ici : Mon classeur pédagogique > Modification de l'activité

Titre de l'activité (*)
Statut scolaire ou d'apprenti, LP ou CFA, comment choisir?

Consignes de l'activité

1. **Visionner** autant de fois que nécessaire la vidéo en lien.
2. **Réaliser** le quizz d'exploitation de la vidéo.

Éditer
Modifier
Supprimer

Copier
Dans cette activité
Vers une autre activité

Organiser
↑ Monter
↓ Descendre

Lien vers la vidéo YouTube
Vidéo "Après la 3ème Segpa, lycéen ou apprenti?"

Quizz « Apprentissage ou scolaire, CFA ou LP ? »

Après la 3ème Segpa, je pourrai aller:

Seulement au LP

Seulement au CFA

Soit au LP, soit au CFA

Détails Diffusion

Image d'illustration
Glisser ici le fichier à ajouter ou Sélectionner le fichier
Types acceptés : image/jpeg, image/png, image/gif, image/pjpeg, image/x-png, 1 fichier max. 5 Mo max par fichier.

Mots-clés
Choisir une valeur

Types d'activité
Choisir une valeur

Matières
Choisir une valeur

Niveaux

12

13